



BEVORDERINGSRICHTLIJNEN SPINOZA LYCEUM 2011-2012

De volgende richtlijnen zijn een uittreksel uit het overgangsreglement 2011-2012, dat ter inzage ligt op de administratie.

Bij de bevordering zijn twee aspecten van belang:

1. Het besluit van alle docenten op de overgangsvergadering (op het derde rapport staat een voorlopig advies).
2. De cijfers op het eindrapport.

Een advies dat voor een tweede keer bij meerderheid van de vergadering wordt gegeven over afdeling-, profiel-, sector- of schoolkeuze kan bindend worden verklaard. (art. 4.2.3. overgangsreglement). Uitgangspunt is dat leerlingen z.s.m. op het passende niveau komen. Doubleren is in verband hiermee geen recht.

Voor een goed begrip van onderstaande tabellen wordt eerst een aantal tekens en termen toegelicht:

'+' betekent: zonder meer bevorderen.

'+b' betekent: bevorderen als de vergadering na bespreking akkoord is.

'-' betekent: niet bevorderen.

De waardering van de eindcijfers voor tekort- en compensatiepunten is als volgt:

1 = 5 tekortpunten	6 = ---
2 = 4 tekortpunten	7 = 1 compensatiepunt
3 = 3 tekortpunten	8 = 2 compensatiepunten
4 = 2 tekortpunten	9 = 3 compensatiepunten
5 = 1 tekortpunt	10 = 4 compensatiepunten

BIJLAGE I

1. Bevorderen van eerste naar tweede klas (zie art. 5.1)

Tabel 1: Bevordering van brugklas naar tweede klas

aantal/soort onvoldoendes	compensatiepunten							
	uit mavo	uit mavo/havo		uit havo/atheneum				uit gym
	2m	2m	2h	2m	2h	2ha	2a	2 gym
geen	+	+	10+b	+	+	5	8	7
1x5	+	+	11+b	+	+	6	9	8
1x4	+	+	12+b	+	+	7	10	9
2x5	+	+	12+b	+	2	9+b	11+b	10
1x3	1	1	-	+	3	-	-	-
1x5 + 1x4	1	1	-	+	3	-	-	-
3x5	1	1	-	+	3+b	-	-	-
1x5 + 1x3	3+b	3+b	-	+	4+b	-	-	-
2x4	3+b	3+b	-	+	4+b	-	-	-
2x5 + 1x4	-	-	-	+	4+b	-	-	-
4x5	-	-	-	+	-	-	-	-
5 tekort	-	-	-	+	-	-	-	-
6,7,8 tekort	-	-	-	++b	-	-	-	-

- Voor het aantal tekortpunten kijken we naar alle vakken.
 - Voor compensatiepunten kijken we naar de vakken Nederlands (ne), Frans (fa), Engels (en), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), wiskunde (wi), biologie/verzorging (bi/vz).
 - Bevordering van 1hv naar 2 m wordt door de rapportvergadering bepaald.
 - Doubleren wordt in de 1^e en 2^e klassen in de regel niet toegestaan.
 - Bij bevorderen vanuit 1 gymnasium worden ook de resultaten voor het vak Antieke Cultuur betrokken. Indien een leerling vanuit 1 gymnasium niet de benodigde compensatiepunten heeft voor bevordering naar 2 gymnasium is er de mogelijkheid om de leerling te laten doubleren of in een klas van een ander niveau te plaatsen, maar bij de bevordering van 1 gymnasium naar 2atheneum, 2havo/atheneum of 2havo telt eventuele compensatie uit het vak antieke cultuur niet mee. Zie bovenstaande tabel.
 - Elke leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm van 1 gymnasium naar 2gymnasium wordt besproken.
2. Bespreken (zie art. 5.1.3, 5.1.4, 6.3, 7.1 en 7.4)
 3. Afwijzen (zie art. 6.1 en 6.2)
 4. Doubleren (zie hst. 8)

BIJLAGE II

1. Bevorderen van tweede naar derde klas (Zie art. 5.2)

Tabel 2: Bevordering van de tweede naar derde klas

Aantal/soort onvoldoendes	Compensatiepunten											
	2 m	2x2m	2m/h		2 h	2x2h	2h/a		2a	2x2a	2g	2x2g
	3m	3m	3m	3h	3h	3h	3h	3a	3a	3a	3g	3g
Geen	+	+	+	6	+	+	+	11	+	+	+	+
1x5	+	+	+	7	+	+	+	12	+	+	+	+
1x4	+	2	+	8	+	2	+	13	+	2	+	2
2x5	+	2	+	9	+	2	+	14	+	2	+	2
1x3	3	-	3	-	3	-	3	14	3	-	3	-
1x5 + 1x4	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
3x5	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-

Doubleren in 2mh en 2 hv is niet mogelijk.

Leerlingen die de tweede klas voor de tweede maal doen, worden bij de bevordering strenger beoordeeld (zie tabel).

De bevordering van 2m naar 3m gaat onder de volgende voorwaarden:

- Maximaal 1 van de tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- Voor het bepalen van compensatie kunnen de resultaten van de vakken Nederlands (ne), Frans (fa), Duits (du), Spaans (sp), Engels (en), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), wiskunde (wi), natuur/scheikunde (nask), biologie/verzorging (bi), betrokken worden.

De bevordering van 2mh naar 3h gaat onder de volgende voorwaarden:

- De eindcijfers van de vakken Nederlands (ne), Engels (en) en wiskunde (wi) dienen samen gemiddeld 6.0 of hoger te zijn.
- Maximaal één vijf mag bij bevordering naar 3havo of 3vwo komen uit de vakken Nederlands (ne), Engels (en) of wiskunde (wi).
- Van de vijf vakken die op havo-niveau worden gegeven, te weten Nederlands (ne), Engels (en), wiskunde (wi), geschiedenis (gs), natuurkunde (na) mag maximaal één cijfer lager dan 6.0 zijn.
- Voor het bepalen van compensatie kunnen de resultaten van de vakken Nederlands (ne), Frans (fa), Duits (du), Spaans (sp), Engels (en), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), wiskunde (wi), natuur/scheikunde (nask), biologie/verzorging (bi) betrokken worden.

De bevordering van 2h naar 3h gaat onder de volgende voorwaarden:

- Maximaal 1 van de tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- Voor het bepalen van compensatie kunnen de resultaten van de vakken Nederlands (ne), Frans (fa), Duits (du), Spaans (sp), Engels (en), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), wiskunde (wi), natuurkunde (na), biologie/verzorging (bi), mens en natuur (mn) betrokken worden.

De bevordering van 2ha naar 3atheneum gaat onder de volgende voorwaarden:

- Maximaal 1 van de tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- De compensatiepunten zijn afkomstig uit de volgende vakken: Nederlands (ne), Frans (fa), Duits (du), Engels (en), Spaans (sp), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), biologie (bi), mens & natuur (mn), natuurkunde (na), wiskunde (wi).
- Voor het aantal tekort- en compensatiepunten wordt naar alle vakken gekeken. De drie compensatiepunten moeten uit minimaal twee vakgebieden komen.

De bevordering van 2 gymnasium naar 3 gymnasium gaat onder de volgende voorwaarden:

- Maximaal 1 van de tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- De compensatiepunten zijn afkomstig uit de volgende vakken: Nederlands (ne), Frans (fa), Duits (du), Engels (en), Spaans (sp), geschiedenis (gs), aardrijkskunde (ak), biologie (bi), Grieks (gr), Latijn (la) mens & natuur (mn), natuurkunde (na), wiskunde (wi).
- Voor het aantal tekort- en compensatiepunten wordt naar alle vakken gekeken. De drie compensatiepunten moeten uit minimaal twee vakgebieden komen.

1. Verwijzen (zie art. 6.4, 7.2, 7.3 en 7.4)
2. Bespreken (zie art 6.3, 7.1 en 7.4)
3. Afwijzen (zie art. 6.1 en 6.2)
4. Doubleren (zie art. 8.1 en 8.2)

BIJLAGE III

1. Bevorderen naar 4havo en 4vwo (zie art 5.3)

Aantal en soort onvoldoends	Compensatiepunten
Geen	+
1x5	+
1x4	+2
2x5	+2
1x5 + 1x4	3

Maximaal 1 van deze tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
Compensatie kan niet komen uit het vak lichamelijke opvoeding en ~~Culturele Kunstzinnige Vorming~~.

2. Bevorderen na twee jaar in het leerjaar (zie artikel 5.3.4)

Aantal en soort onvoldoends	Compensatiepunten
Geen	+
1x5	+
1x4	2
2x5	2

Maximaal 1 van deze tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
Compensatie kan niet komen uit de vakken lichamelijke opvoeding en Culturele Kunstzinnige Vorming.

BIJLAGE IV

1. Bevorderen binnen een profiel (zie artikel 5.5)

Aantal en soort onvoldoends	Compensatiepunten
Geen	+
1x5	+
1x4	2
2x5	2
1x5 + 1x4	3

Maximaal 1 van deze tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
Bij bevorderen vanuit 5vwo naar 6vwo geldt dat het gemiddelde van alle PTA-cijfers 5.5 of hoger moet zijn.
Compensatie kan niet komen uit de vakken lichamelijke opvoeding en Culturele Kunstzinnige Vorming.

2. Bevorderen na twee jaar in het leerjaar (zie artikel 5.5.4)

Aantal en soort onvoldoends	Compensatiepunten
Geen	+
1x5	+
1x4	2
2x5	2

Maximaal 1 van deze tekortpunten mag komen uit de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
Bij bevorderen vanuit 5vwo naar 6vwo geldt dat het gemiddelde van alle PTA-cijfers 5.5 of hoger moet zijn.
Compensatie kan niet komen uit de vakken lichamelijke opvoeding en Culturele Kunstzinnige Vorming.

BIJLAGE V

1. Bevorderen naar 4mavo (zie artikel 5.4)

Aantal en soort onvoldoendes	compensatiepunten	Voor de gekozen sector geldt bovendien	
		Aantal en soort onvoldoendes	compensatiepunten
Geen	+	geen	+
1x5	+	1x5	+
1x4	+	1x4	1
2x5	+	2x5	1
1x5 + 1x4	1		
3x5	1		
2x4	2		

2. Bevorderen na twee jaar in het leerjaar (5.4.5)

Aantal en soort onvoldoendes	compensatiepunten	Voor de gekozen sector geldt bovendien	
		Aantal en soort onvoldoendes	compensatiepunten
Geen	+	geen	+
1x5	+	1x5	+
1x4	+		
2x5	+		

BIJLAGE VI

Doorstroming

Het is mogelijk om na de afsluiting van de studie verder te gaan in een andere afdeling. Na het brugjaar wordt de leerling bevorderd naar de tweede klas gymnasium, atheneum, havo, mavo of eventueel een gecombineerde havo/vwo klas of mavo/havo klas.

Van 4 mavo naar 4 havo:

Een leerling die met goed gevolg het eindexamen mavo heeft afgelegd en die daarnaast:

- wiskunde in het vakkenpakket heeft,
- gemiddeld een zeven heeft voor alle vakken en voor wiskunde minimaal een 7,
- een positief advies heeft van docenten en afdelingsleider voor de bevordering van 4 mavo naar 4 havo,
- voor wiskunde een extra toelatingstoets met succes heeft afgerond,
- voor tekstbegrip een voldoende heeft op het CE vmbo-tl Nederlands, kan de studie voortzetten in 4 havo.

Van 5 havo naar 5 vwo:

Een leerling die met goed gevolg het eindexamen havo heeft afgelegd, kan naar 5 atheneum.

Hierbij stelt de school de volgende eisen:

- de leerling moet examen gedaan hebben in Frans of Duits of Spaans,
- de leerling moet voor alle vakken gemiddeld een 7 hebben,
- de leerling moet voor de profielvakken gemiddeld een 7 hebben,
- de leerling moet op het havo examen gedaan hebben in het vak wiskunde
- de leerling moet van docenten en afdelingsleider voor de bevordering van 5 havo naar 5 vwo een positief advies hebben.