

## Samenvatting van het brugklasonderzoek van [www.kwaliteitscholen.nl](http://www.kwaliteitscholen.nl) op 8-12-2009.

Zoals al was aankondigd op de site, is in het kader van ons kwaliteitsbeleid op 8 december een tevredenheidsonderzoek onder alle brugklasleerlingen van Kwaliteitscholen afgenomen. Op die dag hebben 224 van onze brugklassers digitaal en anoniem hun reactie gegeven op 55 stellingen over 10 verschillende onderwerpen (domeinen). Na afloop van de invuldag heeft het bureau van Kwaliteitscholen de gegevens verwerkt en vergeleken met de benchmark: de schoolgegevens van 96 andere scholen (wat gelijk staat aan 14.258 brugklasleerlingen), die dezelfde vragenlijsten hebben ingevuld.

Het rapport dat we hierna hebben teruggekregen, stemt ons heel tevreden. Op een schaal van 1 t/m 10 scoren we gemiddeld 8,07 en doen we het beter dan veel van de andere scholen die in de benchmark (7.9) zitten. Dat is een hele mooie score! De scores voor onze school op de afzonderlijke domeinen liepen van een 6- (voor activerende didactiek) tot een 9 (voor veiligheid). Op onze website ([www.spinozalyceum.nl](http://www.spinozalyceum.nl)) kunt u meer informatie vinden over de afzonderlijke scores en een vergelijking met de landelijke cijfers onder het submenu kwaliteitsbeleid.

Als we de uitkomst verder analyseren, scoort het Spinoza Lyceum vooral goed op de gebieden van veiligheid (zelfs ons sterkste domein), organisatie, brugklas, klas, mentor en schoolkeuze. Zo staat er in het rapport :

*“Acht van de tien brugklassers voelt zich veilig op school en zou weer voor de school kiezen. Het domein Mentor wordt goed gewaardeerd met ruim een 7.”*

Domeinen waar we kritisch verder naar gaan kijken zijn: resultaten (tevredenheid over cijfers voor toetsen etc.), huiswerk en activerende didactiek. Over deze punten staat er in het rapport :

*“Driekwart van de leerlingen is tevreden over de cijfers, 1 op de 10 brugklassers niet; eenzelfde aantal heeft moeite om het tempo van werken bij te houden. 35% van de leerlingen vindt (nu nog) de overgang naar het voortgezet onderwijs groot (landelijk is dit 38%).”*

Het gebouw scoort nu een 6,8. Hiervan kunnen we nu alleen maar zeggen dat daar getuige de nieuwbouw en renovatie bijzonder hard aan gewerkt wordt om dit te verbeteren.

De leerlingen konden ook nog eigen opmerkingen plaatsen. Een paar voorbeelden:

- ik vind het heel fijn dat er een mediatheek is. Alleen vaak is deze volgeschreven met mensen die de dag daarvoor ook al bij de mediatheek waren en dat vind ik soms wel vervelend. Ik vind ook dat er wat meer zit plaatsen moeten zijn.
- ik vind het een leuke school met een veilig en gezellige sfeer.
- het Spinoza Lyceum is een leuke muzikale en een grappige school. Soms heb ik heel erg zin in om naar school te gaan. En ik vind mijn klas wel een leuke klas en ook een grappige klas.
- ik vind de school heel leuk, een gezellige klas, ik vind het daltonuur echt heel erg goed, zo kan ik nog leren voor so's die ik daarna heb. Soms is het daltonuur wel druk en ben je weleens te laat. Dat is stom. Ook hebben we soms veel daltontaken tegelijk. Dat is niet leuk, maar toch ben ik echt superblij dat ik voor deze school heb gekozen, en het voelt nauwelijks alsof het anders is geweest. Dus als je toch een school moet kiezen : kies het Spinoza !!!!!

De uitkomsten van het onderzoek worden op dit moment in de afdelingen besproken met de leerlingen, mentoren en docenten. Na bespreking worden mogelijke verbeteracties vastgesteld, want ook al scoren we boven gemiddeld goed, toch willen we graag gebruik maken van deze kans om ons onderwijs en onze school nog verder te verbeteren. In het licht daarvan zijn we ook van plan om voor 31 mei 2010 een zogenaamd oudertevredenheidsonderzoek te starten. U zult daar in de nabije toekomst uiteraard verder over worden geïnformeerd.