



# Ouderinfo 2

Februari 2010

## **Open dagen: terugblik op dinsdag 12 januari en vooruitkijken naar 30 januari en 3 februari**

Als we zeggen dat we over de belangstelling niet te klagen hadden op de eerste open dag van 2010 op dinsdagavond 12 januari dan gebruiken we een understatement. Er zijn de afgelopen jaren nog nooit zoveel bezoekers in de school geweest. De verwachtingen waren niet zo hoog gespannen, vanwege de kou en de slechte begaanbaarheid van de wegen. Des te verbazingwekkender was het dat zoveel mensen de school wisten te vinden. Vorig jaar was de schatting op de dinsdagavond 1100 bezoekers. Dit jaar is de schatting 1500-2000 bezoekers.

Het speelde natuurlijk wel een rol in de drukte dat we een van de eerste scholen met een open dag waren. Ook dat veel ouders met kinderen in groep 7 alvast een kijkje gingen nemen had invloed op de bezoekershoeveelheid. Maar het belangrijkste punt blijft dat we wel iets goed moeten doen als er zoveel mensen zo nieuwsgierig zijn naar het Spinoza Lyceum. Dat is iets waar we met z'n allen heel erg trots op mogen zijn. We danken hierbij alle ouders en vooral de vele leerlingen die geholpen hebben bij de eerste open dag: dank je wel voor jullie inspanningen om deze avond tot zo'n succes te maken! Hierbij ook alvast een bedankje voor de ouders en leerlingen die op zaterdagochtend 30 januari en woensdagmiddag 3 februari mee zullen helpen.

Die enorme belangstelling had ook een keerzijde: de bezoekersstromen waren op sommige momenten nauwelijks te hanteren. Een groepje medewerkers heeft zich inmiddels gebogen over de ervaringen van afgelopen open avond, om zo de volgende open dagen nog beter te kunnen organiseren. We hebben inmiddels ook een bericht op de website geplaatst met daarin het verzoek aan ouders en leerlingen in groep 7 om in deze situatie waarin we verbouwen nog een jaartje te wachten, zodat de 8<sup>e</sup> groepers die echt voor de keuze staan de gelegenheid hebben om goed rond te kijken.

## **Nieuw examenbeleid met ingang van 2011-2012**

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft maatregelen genomen om te voorkomen dat leerlingen met gemiddeld een onvoldoende voor het Centraal Examen (het landelijk examen dat door alle examenleerlingen wordt afgenomen) toch kunnen slagen. Het Ministerie van OC&W vindt dat er nog steeds te veel scholen zijn, waarbij het SchoolExamen (SE)<sup>1</sup> te veel afwijkt in positieve zin van het landelijke Centraal Examen (CE). Aangezien op dit moment beide cijfers gemiddeld worden, kan dit betekenen dat een slecht resultaat van het CE gecompenseerd wordt met een (te hoog) cijfer van het schoolexamen (SE). Dat maakt de examenresultaten minder valide volgens de staatssecretaris. Daarnaast wil men met de maatregelen voorkomen, dat leerlingen onvoldoende voorbereid naar het vervolgonderwijs doorstromen. Om die ongelijkheid in beoordeling weg te nemen en om leerlingen beter voor te bereiden op het vervolgonderwijs zullen met ingang van schooljaar 2011-2012 de volgende regels van kracht zijn:

1. Alle leerlingen moeten gemiddeld een voldoende halen voor het centraal schriftelijk examen (en dus niet meer voor het gemiddeld eindcijfer; het gewogen gemiddelde van het school en het centraal schriftelijk examen). Een leerling is gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan 5,5.
2. Leerlingen in havo en vwo mogen maximaal één vijf halen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Leerlingen zonder wiskunde mogen maximaal één vijf voor Nederlands of Engels halen.

---

<sup>1</sup> Het Programma van Toetsing en Afsluiting: de resultaten van alle toetsen die leerlingen in 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo maken, die meetellen voor het Schoolexamen.

Voor het vmbo, waartoe ook onze mavo-afdeling behoort, komt er een gefaseerde aanpak ten aanzien van maatregel 2. De staatssecretaris wil eerst het een en ander regelen m.b.t. taal en rekenen voor het vmbo.

Dit alles betekent dat leerlingen die in 2012 examen doen al met deze maatregelen te maken krijgen. Om welke leerlingen gaat het?

- De leerlingen die nu in 4vwo zitten
- De leerlingen die nu in 3havo zitten
- De leerlingen die nu in 2mavo zitten.

Deze regeling gaat ook gelden voor leerlingen die nu in hogere klassen zitten dan de genoemde en die blijven zitten.

In de brief gaat de staatssecretaris mw. Van Bijsterveldt ook in op de maatregelen die ze wil treffen ten aanzien van scholen die momenteel een te groot verschil laten zien tussen Centraal Schriftelijk Examen en Schoolexamen. Het Spinoza Lyceum heeft onlangs ook hiervoor een voldoende beoordeling gekregen van de inspectie. Meer kunt u daarover lezen in het onderstaand bericht. De volledige brief van de staatssecretaris staat op de website (onder nieuws/publicaties).

### **Positieve beoordeling inspectie VO van het Spinoza Lyceum**

M.i.v. 1 oktober 2009 geldt voor het Spinoza Lyceum het basisarrangement voor **alle** afdelingen (mavo, havo en vwo). Dit wil zeggen dat de inspectie geen aanwijzingen heeft dat er sprake is van belangrijke tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en/of de naleving van wet- en regelgeving. Na jaren van zorg omdat één of meerdere afdelingen van onze school onvoldoende scoorden en het Spinoza Lyceum daardoor aangemerkt werd als "zwakke school", zijn we dit vervelende etiket kwijt. Voor alle afdelingen heeft de school nu een voldoende beoordeling en een geringe afwijking SE – CE, dat wil zeggen: minder dan 0,5 punt verschil. Een fantastische prestatie waarvoor onze grote waardering voor alle inzet en betrokkenheid van docenten en onderwijsondersteunend personeel. Een mooi resultaat waar we met recht trots op zijn en wat we natuurlijk met elkaar zullen handhaven. Als u precies wilt weten hoe het oordeel van de inspectie eruit ziet dan verwijzen we u naar de website van de inspectie ([www.kwaliteitskaart.nl](http://www.kwaliteitskaart.nl)).

### **Mededelingen**

#### *Veranderde uitloopavond ouderspreekuur*

In verband met de uitvoeringen van de musical is de uitloopavond van het ouderspreekuur verplaatst van woensdagavond 17 februari naar dinsdagavond 2 maart. U krijgt op tijd bericht als blijkt dat de docenten, die u op de ouderavond van maandag 5 februari wilt spreken, volgeboekt zijn.

#### *Tweede daltonstrook*

De tweede daltonstrook was voor het vak wiskunde een succes. Veel leerlingen hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om extra begeleiding te krijgen voor het vak wiskunde. Voor het vak economie was er minder belangstelling. Vandaar dat we de komende periode alleen het vak wiskunde aanbieden in de tweede daltonstrook op donderdagmiddag, het 6<sup>e</sup> en 7<sup>e</sup> uur (lokaal L264; docent: dhr. Van Wijngaarden).

#### *Gewijzigde tijden en locatie musical voorjaar 2010*

Wellicht ten overvloede hierbij nogmaals de mededeling, dat de tijden en de locatie van de musical *A London Split-up* zijn gewijzigd. De uitvoeringen van de musical zullen worden uitgevoerd in het Geert Groote College i.v.m. de verbouw van de vleugel met de aula. De verbouwing van het theater zal nog niet in februari gereed zijn. Omdat we rekening moeten houden met de agenda van het Geert Groote zijn de voorstellingsdata gewijzigd. De momenten van de voorstellingen voor de brugklassen zijn t.o.v. de jaarkalender gewijzigd. I.p.v. in het daltonuur start deze voorstelling in de grote pauze om 13.00 uur. Er is maar één voorstelling voor uitsluitend de brugklassen. De voorstellingen voor de leerlingen uit groep 8 vervallen i.v.m. ruimtegebrek. De data van de avondvoorstellingen zijn gewijzigd: dinsdag, woensdag en donderdag i.p.v. woensdag, donderdag en vrijdag. Op een rij ziet het programma er nu als volgt uit:

Di 16 feb 13.00 uitvoering voor de brugklassen

Di 16 feb 20.15 uitvoering Musical

Wo 17 feb 20.15 uitvoering Musical

(Do 18 feb 20.15 uitvoering Musical: is al uitverkocht!)

Meer informatie over de musical kunt u op de website lezen.

#### *Jaarkalender*

Voor de bijstellingen in de jaarkalender verwijzen we u naar de website.



### **Cursus Klassieke Cultuur voor ouders**

Net als de afgelopen jaren organiseert de sectie klassieke talen dit jaar een cursus Klassieke Cultuur voor ouders. Deze cursus is in eerste instantie bedoeld van ouders van de gymnasiumklassen, maar ook ouders van leerlingen uit andere afdelingen zijn welkom. Het maximum aantal deelnemers is 30. Het minimum aantal deelnemers 15. Tijdens de cursus wordt aandacht besteed aan het Grieks en Latijn (beginnersniveau), maar ook aan de cultuur van de klassieke oudheid. De cursus bestaat uit 4 avonden van 20.00 tot 22.00 uur. De cursus wordt gegeven door Ellen Koenen en Rosanne Bekker. De data zijn: 8 april, 22 april, 27 mei, 3 juni. Mocht u geïnteresseerd zijn, dan kunt u zich opgeven bij de administratie van het Spinoza Lyceum. (mailadres [info@spinozalyceum.nl](mailto:info@spinozalyceum.nl)).

### **Verbouwing**

Na een aantal maanden van rust als gevolg van een ingrijpende asbestsaneringsoperatie zijn de bouwwerkzaamheden in volle hevigheid losgebarsten. Inmiddels is alle asbest verwijderd uit het achtergedeelte (fase 2: kantine, aula en alle lokalen erom heen), zijn de sloopwerkzaamheden bijna afgerond en is de opbouw en renovatie gestart. Hoewel de overlast soms irritant en storend is, is dit helaas niet te voorkomen! Wel is afgesproken dat de overlast in ieder geval niet plaatsvindt tijdens toetsweken of herkansingen. Wat de planning betreft voor de 2<sup>e</sup> fase valt er nog geen harde einddatum voor oplevering voor de zomervakantie te noemen. In het nieuwe schooljaar 2010-2011 is fase 2 volledig gebruiksklaar is en beschikken we weer over een theater, een grote leerlingenkantine, muziekstudio's etc.

Hieraan voorafgaand zal nog een lastige interne verhuisoperatie moeten plaatsvinden waarin de hele voorkant van de school plus de oude gymzalen (fase 3) buiten gebruik gesteld zullen worden. Voor personeel en leerlingen zal dit enig ongemak en overlast betekenen. Afhankelijk van de werkelijke bouwtijd (minimaal 6 à 8 maanden) zal tijdelijk intern verhuisd moeten worden naar de noodlokalen, de nieuwbouw of het gerenoveerde deel (fase 2). Voor een ander deel van de collega's en leerlingen, die nu terugkeren op een definitieve bestemming zal het ook werkelijk een voelbare verbetering betekenen dat zij kunnen werken en leren in een prachtige gerenoveerde omgeving. Het zal duidelijk zijn dat ons nog heel wat te wachten staat. Ondanks alle overlast en inspanningen die zo'n grote verbouwing met zich meebrengen, blijven we optimistisch en overtuigd dat de uiteindelijke resultaten meer dan de moeite waard zullen zijn.

### **Overzicht RAW2 8-12 maart 2010**

De tweede Reis- & ActiviteitenWeek van dit schooljaar zal gehouden worden van 8 tot en met 12 maart. Ten opzichte van de vorige Reis- & ActiviteitenWeek zijn er voor RAW2 veel meer projecten en excursies ontwikkeld. We hopen, dat de leerlingen een zinvolle, leerzame en inspirerende RAW2 tegemoet gaan. Er wordt gewerkt aan een programmaboekje dat alle leerlingen zullen krijgen. Uiteraard zetten we dat ook op de website. Hieronder krijgt u een overzicht van de geplande activiteiten voor deze week per jaarlaag. De activiteiten vermelden we wel onder voorbehoud, want er kunnen nog wijzigingen plaatsvinden.

### **PROGRAMMA REIS- EN ACTIVITEITENWEEK 2 (RAW2)**

#### **KLAS                      ACTIVITEITEN**

#### **1<sup>e</sup> klassen**

Alle 1 <sup>e</sup> klassen	Pestproject bureau Horizon (1 dagdeel) Toneelproject (2 dagen)
1gym	project Asterix (2,5 dag; ontwikkeld door de vakken Frans, Klassieke talen, Geschiedenis)
1a, b, c, d, 1e, f, m	Project kijk in de wijk (2,5 dag; ontwikkeld door de vakken wiskunde en aardrijkskunde)

#### **2<sup>e</sup> klassen**

2mavo	Boom Chicago (stand-up comedy)
2hv, 2v, 2gym	Amnesty International (2 dagen)
2gym	1 dag excursie Xanten + 2 dagen excursie klassiek Amsterdam
2mh,2hv,2v,2h	1 dag excursie aardrijkskunde Amsterdamse Bos

2hv, 2v      Artis, voedselproject, excursies Hermitage, Concertgebouw  
2hv            Project Romeo and Juliet: leren omgaan met groepsdruk

### **3<sup>e</sup> klassen**

3mavo        Chocoladeproject (Tony Chocolonely; 1 dag)  
Project Romeo and Juliet: leren omgaan met groepsdruk (4 dagen)  
Deelname uitwisselingen (Polen, Spanje, Griekenland, Oostenrijk, Marokko, Berlijn;  
alleen voor leerlingen die zich hebben ingeschreven)  
3havo/vwo    Cross Your Border (3 dagen, project ontwikkelingsvraagstukken; organisatie vanuit de  
sectie aardrijkskunde)

### **4<sup>e</sup> klassen**

4mavo        Examentraining  
4havo/vwo    Deelname uitwisselingen (Polen, Spanje, Griekenland, Oostenrijk, Marokko, Berlijn;  
alleen voor leerlingen die zich hebben ingeschreven). Voor de thuisblijver is er het  
Cross Your Border project (zie voor de beschrijving 3havo/vwo)

### **5<sup>e</sup> klassen**

5havo        Examentraining  
5vwo         Cross Your Border 3 dagen, (zie voor de beschrijving 3havo/vwo)  
CKV 2 dagen (voor kunstleerlingen)  
Werken aan je profielwerkstuk

### **6<sup>e</sup> klassen**

6vwo         Examentraining

## **Samenvatting van het brugklasonderzoek van [www.kwaliteitscholen.nl](http://www.kwaliteitscholen.nl) op 8-12-2009**

Zoals al was aangekondigd op de site is in het kader van ons kwaliteitsbeleid op 8 december een tevredenheidsonderzoek onder alle brugklasleerlingen van Kwaliteitscontrole afgenomen. Op die dag hebben 224 van onze brugklassers digitaal en anoniem hun reactie gegeven op 55 stellingen over 10 verschillende onderwerpen (domeinen). Na afloop van de invuldag heeft het bureau van Kwaliteitscholen de gegevens verwerkt en vergeleken met de benchmark: de schoolgegevens van 96 andere scholen (wat gelijk staat aan 14.258 brugklasleerlingen), die dezelfde vragenlijsten hebben ingevuld. Het rapport dat we hierna hebben teruggekregen, stemt ons heel tevreden. Op een schaal van 1 t/m 10 scoren we gemiddeld 8,07 en doen we het beter dan veel van de andere scholen die in de benchmark (7.9) zitten. Dat is een heel mooie score! De scores voor onze school op de afzonderlijke domeinen liepen van een 6- (voor activerende didactiek) tot een 9 (voor veiligheid). Op onze website ([www.spinozalyceum.nl](http://www.spinozalyceum.nl)) kunt u meer informatie vinden over de afzonderlijke scores en een vergelijking met de landelijke cijfers onder het submenu kwaliteitsbeleid. Als we de uitkomst verder analyseren, scoort het Spinoza Lyceum vooral goed op de gebieden van veiligheid (zelfs ons sterkste domein), organisatie, brugklas, klas, mentor en schoolkeuze. Zo staat er in het rapport: *“Acht van de tien brugklassers voelt zich veilig op school en zou weer voor de school kiezen. Het domein Mentor wordt goed gewaardeerd met ruim een 7.”*

Domeinen waar we kritisch verder naar gaan kijken zijn: resultaten (tevredenheid over cijfers voor toetsen etc.), huiswerk en activerende didactiek. Over deze punten staat er in het rapport : *“Driekwart van de leerlingen is tevreden over de cijfers, 1 op de 10 brugklassers niet; eenzelfde aantal heeft moeite om het tempo van werken bij te houden. 35% van de leerlingen vindt (nu nog) de overgang naar het voortgezet onderwijs groot (landelijk is dit 38%).”*

Het gebouw scoort nu een 6,8. Hiervan kunnen we nu alleen maar zeggen dat er - getuige de nieuwbouw en renovatie - bijzonder hard aan gewerkt wordt om dit te verbeteren.

De leerlingen konden ook nog eigen opmerkingen plaatsen. Een paar voorbeelden:

- *Ik vind het heel fijn dat er een mediatheek is. Alleen vaak is deze volgeschreven met mensen die de dag daarvoor ook al bij de mediatheek waren en dat vind ik soms wel vervelend. Ik vind ook dat er wat meer zitplaatsen moeten zijn.*
- *Ik vind het een leuke school met een veilige en gezellige sfeer.*
- *Het Spinoza Lyceum is een leuke muzikale en een grappige school. Soms heb ik heel erg zin in om naar school te gaan. En ik vind mijn klas wel een leuke klas en ook een grappige klas.*
- *Ik vind de school heel leuk, een gezellige klas, ik vind het daltonuur echt heel erg goed, zo kan ik nog leren voor so's die ik daarna heb. Soms is het daltonuur wel druk en ben je wel eens te laat. Dat is stom. Ook hebben we soms veel daltontaken tegelijk. Dat is niet leuk,*

*maar toch ben ik echt superblij dat ik voor deze school heb gekozen, en het voelt nauwelijks alsof het anders is geweest. Dus als je toch een school moet kiezen: kies het Spinoza !!!!!*

De uitkomsten van het onderzoek worden op dit moment in de afdelingen besproken met de leerlingen, mentoren en docenten. Na bespreking worden mogelijke verbeteracties vastgesteld, want ook al scoren we boven gemiddeld goed, toch willen we graag gebruik maken van deze kans om ons onderwijs en onze school nog verder te verbeteren. In het licht daarvan zijn we ook van plan om voor 31 mei 2010 een zogenaamd oudertevredenheidsonderzoek te starten. U zult daar in de nabije toekomst uiteraard verder over worden geïnformeerd.

### **Personeel**

Zoals u wellicht gemerkt hebt, zijn er op het personele vlak nogal wat tussentijdse veranderingen geweest. Dat is voor niemand prettig, maar het is soms niet te vermijden. In twee gevallen was er sprake van een keuze voor een andere carrière, in drie gevallen was er sprake van ziekte en in veel gevallen was er een heel feestelijke oorzaak: gezinsuitbreiding. We mogen spreken van een kleine babyboom dit schooljaar! We doen ons best om de vervangingen zo goed en zo snel mogelijk te regelen.

- Dhr. Von Reth, medewerker pz., was vanaf de zomervakantie uitgeschakeld en kon gelukkig na de kerstvakantie zijn werkzaamheden voor personeelszaken weer oppakken.

- Dhr. Hulkenberg, docent lo, is weer terug per 4 januari. We danken de heren Schaatsenberg en Vlaar die zijn lessen hebben overgenomen. Dhr. Vlaar zal aan de school verbonden blijven. We danken ook mw. Schilder, die het mentoraat van 2m1 voor dhr. Hulkenberg heeft waargenomen.

- Mw. Scholten is al geruime tijd ziek. Er was voor haar vervanging geregeld, maar daar moeten we helaas enkele wijzigingen in maken, omdat het genezingsproces van mw. Scholten langere tijd in beslag neemt dan was voorzien. Dhr. Agricola, die Grieks gaf in 4v, heeft aangegeven, dat hij vanaf periode 3 zijn tijd helemaal gaat besteden aan zijn studie en zijn andere werkgever, het Vossius. Mw. Koenen en mw. Bekker hebben aangegeven, dat zij een deel van de vervanging van mw. Scholten vanaf in periode 3 niet meer kunnen combineren met hun andere werkzaamheden. Gelukkig hebben we tijdig vervanging gevonden. Mw. Lahnstein zal Grieks gaan geven in 3p, 4v en 5v. Mw. Hamburg neemt KCV over van mw. Koenen in 4vwo. We danken dhr. Agricola, mw. Bekker en mw. Koenen voor hun lessen in de genoemde klassen. We wensen dhr. Agricola veel succes met zijn studie en werk op het Vossius en we wensen mw. Lahnstein een heel goede tijd op het Spinoza.

- Mw. Van den Dorpel is gestopt met haar onderwijscarrière. Haar lessen CKV zijn inmiddels overgenomen door mw. Hamburg. We zijn bezig met de vervanging van haar lessen muziek. We wensen mw. Van den Dorpel heel veel succes!

- Mw. Van Donselaar, docente aardrijkskunde, gooit het roer helemaal om. Ze is al eerder voor langere tijd weggeweest om een aantal bergen te beklimmen en heeft toen onbetaald verlof opgenomen. Nu gaat ze echt weg: ze gaat klimmen in de Himalaya en fietsen in Azië. Haar 4mavo-klas wordt per periode 3 overgenomen door mw. Verbeek. Dhr. Witte neemt 3mavo over en dhr. Van 't Oever 4havo. Mw. Brouwer neemt het mentoraat van klas 3a van mw. Van Donselaar over. Voor de overige klassen volgen er binnenkort sollicitatiegesprekken. We wensen mw. Van Donselaar een fantastische wereldreis.

- Dhr. Schrama, afdelingsleider havo bovenbouw en docent maatschappijleer, zal vanaf 1 februari 2010 tot de zomer op woensdag afwezig zijn. Hij zal die dag ouderschapsverlof opnemen.

- Mw. Brouwer, docente kunst/tekenen, is per 25 januari weer begonnen na haar zwangerschaps- en bevallingsverlof. Zij werd vervangen door mw. Hamburg en mw. Schmidt. Wij danken mw. Schmidt en mw. Hamburg voor de lessen die door hen zijn waargenomen. Mw. Schmidt en Hamburg blijven aan de school verbonden.

- Mw. Veninga, docente economie/M&O, is met ingang van 4 januari met zwangerschapsverlof. Haar lessen worden voor een deel ingevuld door haar huidige collega's economie (de heren De Vries, Jongkind en Verdonkschot). Dhr. Klok geeft per 4 januari economie en M&O in 6v en 5h. We wensen dhr. Klok veel succes op het Spinoza en we hopen mw. Veninga na de zomervakantie weer te mogen verwelkomen op onze school.

- Mw. Snoekaert-de Vries, docente Engels, is per 25 januari met zwangerschapsverlof. Zij wordt vervangen door mw. Verhoef. Ook mw. Verhoef wensen we een fijne tijd op onze school en mw. Snoekaert-de Vries hopen we na de zomer weer op school te zien.

- Mw. Groen zal per 11 maart met zwangerschapsverlof gaan. Haar 5vwo-groepen biologie en NL&T worden overgenomen door mw. Mik en dhr. Wentzel. Voor de overige lessen wordt nog vervanging gezocht.