

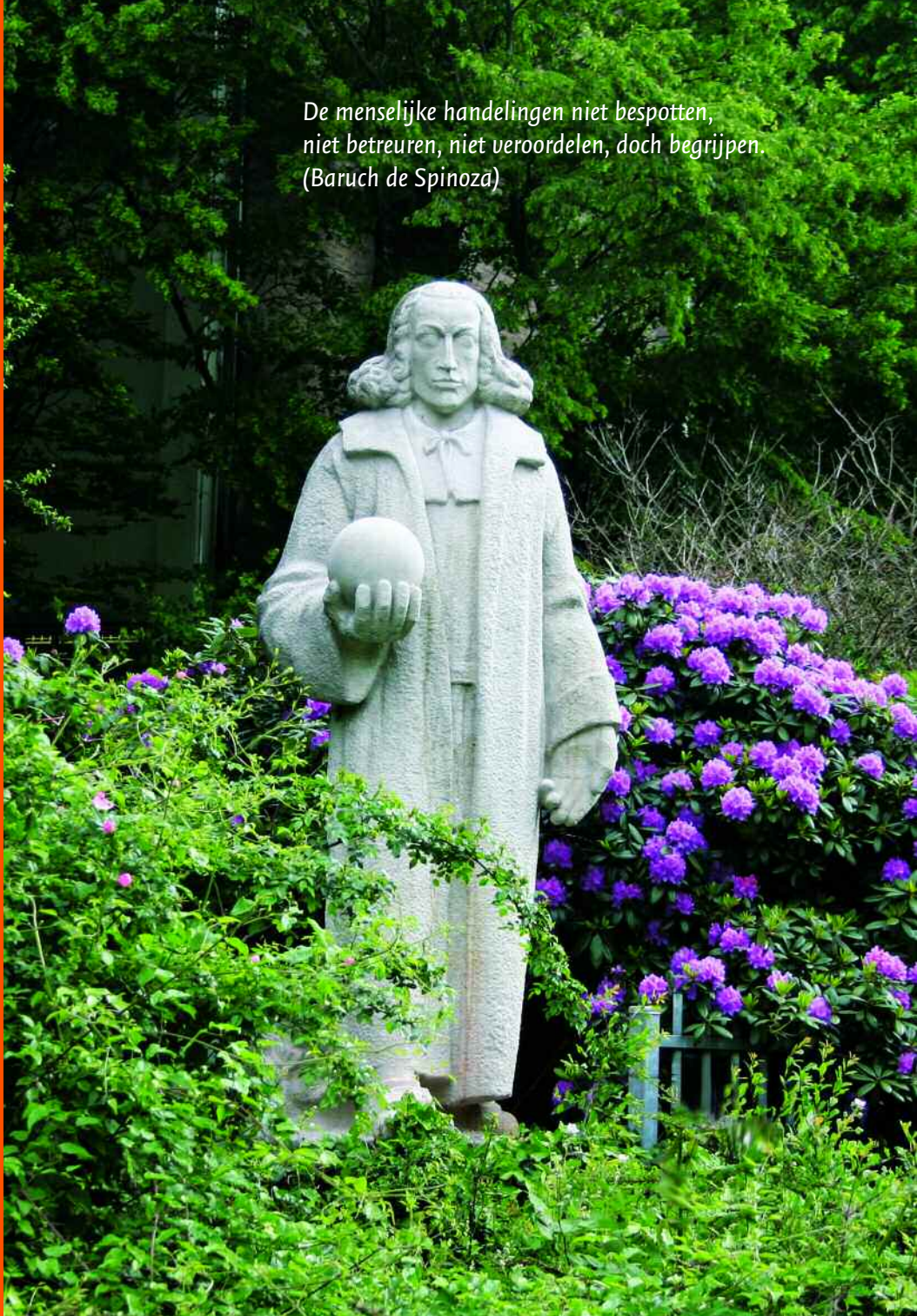
Brugklasbrochure 2012-2013



De kunst van het leren

De joodse filosoof Benedictus de Spinoza (1632–1677) is zonder twijfel de bekendste wijsgeer van Nederlandse bodem. Hij is beroemd geworden vanwege zijn onafhankelijke en onderzoekende geest. Tot ergernis van vele tijdgenoten zocht hij God niet in geschriften en instituten, maar in de natuur en in de mens. Spinoza, verketterd en vereerd als 'revolutionair' vrijdenker, toonde zich in zijn boeken en geschriften een vurig pleitbezorger van de vrijheid van meningsuiting en vrijheid van geloof. Het Spinoza Lyceum draagt met eer de naam van deze filosoof. In het Daltononderwijs zelf, maar ook in de wijze waarop docenten lesgeven en leerlingen leren en samenwerken, draagt de school het gedachtegoed uit van Spinoza en Helen Parkhurst (1887–1973, de grondlegger van het Daltononderwijs). Individuele vrijheid, respect voor verschillende opvattingen, eigen en gezamenlijke verantwoordelijkheid en het belang van samenwerking zijn en blijven fundamentele waarden van het Spinoza Lyceum.

*De menselijke handelingen niet bespotten,
niet betreuren, niet veroordelen, doch begrijpen.
(Baruch de Spinoza)*



Geachte ouders, beste leerlingen,

Als ouder wilt u het beste voor uw kind. Uw zoon of dochter moet talenten kunnen ontplooiën, kennis vergaren én zich emotioneel goed kunnen ontwikkelen. Als leerling wil je vooral een leuke school met veel creatieve activiteiten. Op het Spinoza Lyceum bieden wij beide: aantrekkelijk onderwijs met goede resultaten en een veelzijdig kunst- en cultuurprogramma.

Het Spinoza Lyceum is een daltonschool. Het onderwijs op het Spinoza Lyceum vraagt een actieve leerhouding van leerlingen en doet een groot beroep op zelfstandigheid en samenwerken. Het lijken tegenpolen, maar het daltononderwijs verenigt ze. Nu de maatschappij steeds individualistischer wordt, hebben leerlingen deze competenties meer dan ooit nodig. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen uit een breed vakkenpakket kunnen kiezen. Maar ze moeten ook goed leren plannen, stukje bij beetje verantwoordelijkheid leren dragen en initiatief durven nemen. Het daltononderwijs helpt de leerlingen hierbij. Het Spinoza Lyceum is een door de Nederlandse Dalton Vereniging erkende daltonschool en bezit een daltonlicentie (www.dalton.nl).

Onze school probeert zich voortdurend te verbeteren. In het schooljaar 2010-2011 hebben we hard gewerkt aan de verbetering van de schoolresultaten, het versterken van ons daltonkarakter, de groei van onze gymnasiumafdeling en de uitbouw van de bètavakken. Onze inspanningen hebben zich te vertaald in mooie slagingspercentages, het terugdringen van ongediplomeerde uitval en het doubleren. Voor onze gymnasiumafdeling is in 2011 100% geslaagd, voor het atheneum 93% voor de havo 85% en voor de mavo 90%.

In het schooljaar 2011-2012 zullen wij ons richten op

- het meer uitdagend en aantrekkelijk maken van het onderwijs,
- de verdere invoering van de daltonleerlijnen/daltoncompetenties per leerjaar,
- betere verdeling van de studielast voor leerlingen over de perioden,
- de professionalisering van docenten en medewerkers,
- verbetering van de doorstroming,
- het voldoen aan verscherpte exameneisen voor mavo, havo, vwo.

Sinds augustus 2011 beschikken we over een prachtig en sfeervol schoolgebouw waar iedereen prettig kan leren en werken. Wij hebben in mei 2009 een belangrijke stap gezet in de modernisering van het schoolgebouw met de oplevering van de nieuwbouwvleugel (drie nieuwe sportzalen, een sciencevleugel met bètalab voor leerlingen). Aansluitend is een grondige renovatie van de oudbouw gestart. We beschikken nu over een prachtig theater/aula, twee mooie leerlingenkantines, moderne muziekstudio's, frisse leslokalen met smartboards, beamers en computers. Daarnaast is een moderne mediatheek annex studieceterum voor leerlingen gerealiseerd met supermoderne Apples (Mac's), andere ICT-voorzieningen en digitale video- en fotobewerkingsapparatuur. Een flink aantal lokalen is met de helft vergroot zodat er in de lokalen meer met groepjes, ICT en andere activerende werkvormen gewerkt kan worden. Op de eerste verdieping is een groot modern interactief digitaal laboratorium ingericht voor met name de moderne vreemde talen. Door het hele gebouw heen is nog een aantal werkplekken ingericht met computers voor docenten en voor leerlingen.

Het Spinoza Lyceum is een bruisende school met veel aandacht voor muziek, dans, musical, zang, expressievakken, excursies, werkweken en internationale uitwisselingen. Maar het Spinoza Lyceum is ook een heel veilige school met een prettig leerklimaat waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Daarom besteden we op school veel aandacht aan het respectvol en tolerant met elkaar omgaan, aan intensieve en persoonlijke begeleiding door de mentoren, aan goede leerlingenzorg maar ook aan leuke en gezellige activiteiten naast de lessen: brugklaskamp, klassenfeest, uitstapjes, Halloween, Open Podium, Sinterklaas en Kerstmis.

In deze speciale brochure voor aanstaande brugklassers en hun ouders geven wij een beeld van onze school, maar de beste indruk krijgt u als u langs komt. Tijdens de voorlichtingsdagen staat iedereen voor u klaar: leerlingen, hun ouders, schoolleiding en onze docenten. Kiezen is lastig... het Spinoza Lyceum hoopt het u/jullie makkelijker te maken.

Namens het Spinoza Lyceum

J.F.M. Catau
Rector





DE ZEVEN STERKE PUNTEN VAN HET SPOINOZA LYCEUM

Het Spinoza Lyceum

- is al meer dan een halve eeuw een daltonschool,
- biedt gymnasium, atheneum, havo en mavo,
- heeft een sterk gymnasium met zeer goede resultaten,
- is een kunst- en cultuurschool,
- besteedt veel aandacht aan talenonderwijs en internationalisering,
- hecht grote waarde aan stevig bètaonderwijs,
- is een veilige school met goede leerlingbegeleiding.

DALTONSCHOOL

Het Spinoza Lyceum is een daltonschool, de enige in Amsterdam en wijde omgeving. Daltononderwijs is bij uitstek geschikt om zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel bij kinderen te ontwikkelen. Dat is in deze maatschappij meer dan nodig. Het daltononderwijs combineert klassikale instructie met onderwijsvormen die de zelfwerkzaamheid bevorderen. Voor meer informatie over dalton: raadpleeg onze website of de website van de Nederlandse daltonvereniging: www.dalton.nl

Waarom daltononderwijs?

In toenemende mate wordt in onze moderne maatschappij een beroep gedaan op vaardigheden als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken. Deze vaardigheden hebben leerlingen hun hele leven hard nodig, op school, in het vervolgonderwijs (mbo, hbo, wo), maar ook in hun latere baan en in hun privé-leven. Daltononderwijs bereidt leerlingen daar goed op voor. Scholen voor daltononderwijs willen leerlingen afleveren die zelfstandig zijn, verantwoordelijkheid kunnen dragen en die goed kunnen samenwerken.

Vrijheid / verantwoordelijkheid

Op een daltonschool leren de leerlingen om te gaan met vrijheid en leren ze verantwoordelijkheid te dragen. De vrijheid die de leerlingen hebben, kent wel een beperking: leerlingen moeten zich bijvoorbeeld aan bepaalde afspraken houden en moeten hun taken op een vastgesteld moment af hebben. Als een leerling laat zien dat hij verantwoordelijkheid kan dragen, kan er tussen docent en leerling een relatie van vertrouwen ontstaan.

Zelfstandigheid

Op een daltonschool werken de leerlingen veel zelfstandig. Zelfstandig werken kan individueel of in groepjes. De leerstof wordt verdeeld in porties (taken) en staat omschreven in de daltonstudiewijzer. De leerling kan daarin zien welke leerstof hij/zij op welk moment af moet hebben. Zo leren de leerlingen hun eigen werk te plannen. Zelfstandig werken wordt altijd voorafgegaan door klassikale instructie.

Samenwerken

Samenwerken is een ander belangrijke pijler van het daltononderwijs. Leerlingen leren hoe ze met anderen kunnen samenwerken, hoe ze van anderen kunnen leren en hoe ze samen tot een oplossing kunnen komen.

Daltonvaardigheden

De daltonvaardigheden samenwerken, zelfstandigheid en vrijheid/verantwoordelijkheid worden de leerlingen stap voor stap aangeleerd. Vanaf het eerste leerjaar wordt er gewerkt met daltonleerlijnen, waarbij in elk vak aan een aantal leerdoelen, zoals plannen, extra aandacht wordt besteed.

Naast de 'gewone lessen' is er elke dag een daltonuur, waarin leerlingen zelfstandig werken. De leerling heeft tijdens het daltonuur de vrijheid om te kiezen aan welke opdracht en aan welk vak hij werkt, bij welke docent en met welke medeleerlingen. Door middel van de daltonstudiewijzer weet de leerling wanneer het werk af moet zijn. Ook kunnen leerlingen bij de vakken tekenen, gymnastiek en muziek in de daltonuren deelnemen aan 'specialiteiten' zoals portrettekenen, sporten of deelnemen aan het schoolorkest, het schoolkoor, de musical of dans.

Daltonstudiewijzers

In elke periode is er voor de te geven vakken een set van opdrachten voor de leerlingen, waaraan zij zelfstandig en ook in kleine groepjes kunnen samenwerken. Deze opdrachtenbundels heten daltonstudiewijzers. In de daltonstudiewijzers vindt de leerling:

- de onderwerpen die tijdens de aangegeven periode aan de orde komen,
- welk deel de leerling zelfstandig als daltonopdracht moet maken,
- wat de leerling aan het eind van de periode moet weten en kunnen,
- wanneer de gemaakte daltonopdracht moet worden ingeleverd,
- hoe de geleerde kennis en vaardigheden worden getoetst,
- hoe het eindresultaat van elk onderdeel meetelt voor het rapport.

Voor de brugklasleerlingen worden kleinere taken voor een kortere periode samengesteld. Het is voor hen tenslotte een nieuwe situatie. In het eerste en tweede schooljaar bouwt de mentor samen met de docenten van het brugklasteam de zelfstandigheid geleidelijk op. De leerlingen leren hun daltonuren goed te benutten, te plannen, goed samen te werken e.d. In de studielessen komen de vaardigheden die nodig zijn om goed te leren plannen en samenwerken uitgebreid aan de orde.



EEN BREED ONDERWIJSAANBOD

Het Spinoza Lyceum is een school met ongeveer 1200 leerlingen.

In herkenbare en overzichtelijke afdelingen bieden wij verschillende schoolsoorten aan: gymnasium, atheneum, havo en mavo. Hierdoor is het mogelijk, als dat nodig is, om van schooltype te veranderen zonder dat een leerling van zijn/haar vertrouwde school moet wisselen. We hebben de schoolorganisatie zo ingericht dat ieder kind het onderwijs kan volgen dat het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten.



Kiezen is lastig – het Spinoza Lyceum maakt het makkelijker

Het Spinoza Lyceum werkt in principe met een éénjarige brugklas. Afhankelijk van het advies van de basisschool en de CITO-score worden leerlingen geplaatst in de volgende soorten brugklassen:

- de gymnasium brugklas voor leerlingen met een gymnasium/vwo-advies. In het 2e jaar kan gekozen worden voor het atheneum,
- de havo/atheneum brugklas voor leerlingen met een havo-, havo/vwo- of vwo-advies. Zo nodig wordt hier het brugjaar verlengd om de keuze tussen atheneum en havo nog even uit te stellen. Kinderen met zeer goede resultaten in de havo/vwo klas kunnen alsnog door naar klas 2 van het gymnasium. Zij krijgen een periode aanvullend onderwijs (klassieke talen en cultuur),
- de mavo/havo-kunstklas voor leerlingen met een mavo/havo- of een havo-advies.
- de mavokunstklas voor leerlingen met een mavo- of een mavo/havo-advies.

Alle leerlingen in de mavo- of mavo/havo-kunstklas krijgen een speciaal voor hen ontwikkeld kunstprogramma met muziek, drama, dans en tekenen.

Leerlingen die beginnen in een havo/atheneum- of een gymnasiumbrugklas kunnen zich aanmelden voor het muziekplusprogramma. Zie over het kunstprogramma in de brugklassen blz. 10 in deze brochure.

Voor een kleine groep leerlingen is het na de eerste klas nog niet duidelijk welk onderwijstype voor hen het meest geschikt is. Daarom hebben we in het tweede jaar nog een combinatieklas havo/atheneum.

Na 4 mavo kan een leerling doorstromen naar de havo. Na 5 havo kun je ervoor kiezen over te stappen naar het vwo. Aan beide mogelijkheden zijn wel voorwaarden verbonden.

De onderbouw van het Spinoza Lyceum is als volgt opgebouwd:

| | | | | | |
|--------|-----------|---------------|----------------|------|-----------|
| Jaar 2 | gymnasium | atheneum | havo/atheneum | havo | mavokunst |
| Jaar 1 | gymnasium | havo/atheneum | mavo/havokunst | | mavokunst |

GYMNASIUM

Het Spinoza Lyceum heeft een bloeiende gymnasiumafdeling waar we met recht trots op zijn! In de gymnasiumafdeling van onze school zitten ongeveer 200 leerlingen. De vwo-leerlingen die bij ons voor het gymnasium kiezen zitten bij elkaar in een klas met alleen gymnasiasten. Bijna 80% van de leerlingen die bij ons aan het gymnasium beginnen, behaalt ook daadwerkelijk in zes jaar het gymnasiumdiploma. In de afgelopen schooljaren (2007 tot en met 2011) is 100% van onze gymnasiumleerlingen geslaagd. Kwaliteit staat voorop.

In de eerste klas gymnasium krijgen de leerlingen antieke cultuur naast de elementaire grammatica van het Latijn. Vanaf de tweede klas krijgen de leerlingen Grieks. Ook in de hogere jaarlagen blijft cultuur een belangrijk onderdeel. Het onderwijs in de klassieke talen draagt bij tot het kritisch leren nadenken en formuleren. De kennismaking met de antieke cultuur stimuleert het inzicht in de vele aspecten van de oude en de moderne samenleving en leert leerlingen te beschouwen en te relativiseren. Creatieve daltonopdrachten over de cultuur zorgen voor veel plezier en betrokkenheid. Vol trots laten de brugklasleerlingen in december op hun 'Klassieke Theemiddag' werk aan hun ouders zien.

Leerlingen vanuit een niet-gymnasiumklas die goed genoeg presteren om een gymnasium-opleiding te volgen, krijgen in het tweede leerjaar de kans de gemiste stof van het brugjaar in te halen.

Ouders van gymnasiumleerlingen kunnen een oudercursus Klassieke Cultuur (4 avonden) volgen om zo een goed beeld te krijgen van de opleiding en vorming van hun kind én om kennis te maken met elkaar.

Speciaal voor de gymnasiumleerlingen organiseert het Spinoza Lyceum schoolreizen en excursies naar tentoonstellingen en theater-producties die in het teken van de klassieke oudheid staan. In de 5e klas is er een Rome- of Griekenlandreis voor onze gymnasiumleerlingen. Het saamhorigheidsgevoel onder gymnasiasten is groot en plezierig.

Voor leerlingen en ouders met belangstelling voor het gymnasium is er een speciale gymnasiumfolder. Vraag ernaar op de basisschool of neem contact op met het Spinoza Lyceum:

020 5777444;
info@spinozalyceum.nl.



KUNST- EN CULTUURSCHOOL

Op het Spinoza Lyceum nemen kunst en cultuur een prominente plaats in. Wij bieden een veelzijdig aanbod. Muziek en tekenen kunnen in alle schooltypen gekozen worden als examenvak.

Daarnaast biedt het Spinoza Lyceum muziekplusklassen voor havo en vwo, de kunstklassen voor mavo en mavo/havo, grote en kleine musicalproducties, een brugklasmusical, een grote dansproductie, schoolorkest, schoolkoor, decorklas, dans & drama en Open Podium. Als één van de weinige scholen in Amsterdam heeft het Spinoza Lyceum een echte, professionele theaterzaal. Ook uit het vernieuwde vakkenaanbod in de tweede fase blijkt dat het Spinoza Lyceum kunst en cultuur belangrijk vindt.



Muziek en tekenen

In het vaste lesprogramma van het Spinoza Lyceum zijn muziek en tekenen voor alle leerlingen sterk vertegenwoordigd. In mavo, havo en vwo kunnen leerlingen kiezen voor muziek als eindexamenvak. Een vast onderdeel van het afstudeerprogramma muziek voor havo en vwo is het maken van een eigen compositie. Dit compositieproject gebeurt in samenwerking met het ASKO-Ensemble en het Schönberg Ensemble. Het slotconcert vindt jaarlijks plaats in het Concertgebouw.

In alle afdelingen kunnen de leerlingen ook beeldende vorming (tekenen) als examenvak kiezen. In het kader van het afstudeerproject beeldende vorming bezoeken de leerlingen regelmatig tentoonstellingen en uitvoeringen. Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing vormen een belangrijk onderdeel van het vak beeldende vorming. Alle mogelijkheden van de stad Amsterdam worden op dit vlak benut. Er zijn regelmatig tentoonstellingen van werk van de leerlingen in de school te zien. Met het in de bovenbouw gemaakte portfolio zijn ook afgelopen schooljaar weer een groot aantal leerlingen aangenomen op verschillende kunstacademies.

Muziekplus in havo en vwo

Voor havo- en vwo-leerlingen met talent voor muziek heeft het Spinoza Lyceum de speciale muziekklassen: muziekplus. Leerlingen worden na een auditie toegelaten en volgen een uitgebreid muziekprogramma van bijna drie klokuren per week. Het uitgangspunt is dat zangers en instrumentalisten actief musiceren. Koorzingen en muziektheorie zijn belangrijke steunvakken in het muziekplusprogramma. Leerlingen uit de muziekplusklas geven minimaal twee keer per jaar een presentatie van wat ze hebben geleerd. Bovendien doen ze mee aan een groter muziekproject. Het Spinoza Lyceum werkt samen met de Muziekschool Amsterdam en het Koninklijk Conservatorium in Den Haag.

Kunstklassen in mavo en mavo/havo

Alle brugklasleerlingen in mavo en mavo/havo en de tweedeklas leerlingen in de mavo krijgen het hele jaar door een uitgebreid aanbod van tekenen, muziek, zang, dans en drama en presenteren hun voordeelingen regelmatig voor een publiek. De kunstklas is een groot succes: de leerlingen vinden het heel leuk, ze krijgen veel meer zelfvertrouwen en ontwikkelen zich veelzijdiger. Voorwaarde voor deelname aan de kunstklas in mavo of mavo/havo is, naast een passend schooladvies, een goede motivatie voor kunstvakken en een positieve leerhouding.



Musical- en dansproducties

Ieder jaar wordt onder leiding van professionals met de leerlingen gewerkt aan een aantal voorstellingen, waarvoor de leerlingen auditie doen. In de afgelopen jaren hebben we met veel succes verschillende musicals opgevoerd: een eigen bewerking van de musical *Grease*, *Bloeiend*, *A London Split-up* en *Foenk!*. Ook de dansvoorstellingen *America, dancing trough time*, *When I grow up*, *Come on let's go* en *It's TV-time!* oogstten veel applaus. Daarnaast is er elk jaar de 'kleine' musicalproductie en de brugklasmusical. Deze producties zijn speciaal voor de leerlingen uit de onderbouw die het leuk vinden om iets met musical te doen maar de grote productie te veel vinden.

Open Podium

Het Open Podium is zo langzamerhand een traditie in de school geworden. Tijdens het Open Podium is het theater voornamelijk voor leerlingen, maar ook het personeel maakt gebruik van de mogelijkheid om te laten zien wat het kan. Iedereen krijgt de kans om zich te presenteren in welke kunstvorm dan ook. Dat kan zijn cabaret, muziek (vocaal en instrumenteel, klassiek, modern klassiek en pop/rock) en dans (klassiek en modern). Het Open Podium is laagdrempelig en er wordt daarom geen auditie gedaan.



TALENONDERWIJS EN INTERNATIONALISERING

Het Spinoza Lyceum heeft een breed talenaanbod en werkt met het Europees Taalportfolio. Ook is het Spinoza actief in internationalisering en wordt het ondersteund door het Europees Platform voor het Nederlands onderwijs in uitwisselingsprogramma's met een aantal partnerscholen in Frankrijk, Engeland, Oostenrijk, Polen, Griekenland, Turkije, Marokko, Spanje en Zweden (deelname van landen wisselt van jaar tot jaar). Jaarlijks organiseren we uitwisselingen voor 3 mavo en 4 havo/vwo. Deze reizen vergroten niet alleen de talenkennis, maar maken leerlingen tegelijkertijd bewuster van andere culturen.



Een breed aanbod moderne vreemde talen

Het Spinoza Lyceum heeft een breed talenaanbod. Naast Engels, Duits en Frans kunnen leerlingen kiezen voor Spaans. Het Spinoza Lyceum is een van de weinige Amsterdamse scholen waar Spaans een examenvak is. Een taal is niet alleen iets om te leren, maar ook om te gebruiken. Daarom zijn taalelementen een geïntegreerd onderdeel van andere vakken. Nederlands en Engels zijn altijd verplicht.

Europees Taalportfolio

Talen zijn belangrijk en je kunt er veel mee: gesprekken voeren, luisteren, een verhaal vertellen, schrijven en lezen. Alle leerlingen op het Spinoza Lyceum krijgen vanaf de brugklas een elektronisch dossier, het Europees Taalportfolio, waarin ze opslaan wat ze al kunnen in Spaans, Frans, Duits, Engels of een andere taal. De leerlingen bewaren geen invuloefeningetjes, maar eigen brieven, e-mails, lees- en kijkluisterverslagen, opnames van hun gesprekjes, dus alles waarmee ze kunnen laten zien wat ze anderstalig presteren. Het taalportfolio bevat ook een talenpaspoort en een biografie waarin de leerling beschrijft welke ervaringen hij of zij al heeft opgedaan met het gebruik van talen. Nederland (en dus ook onze school) loopt voorop met de webversie van het taalportfolio. De onderwijsminister staat achter het portfolio en laat de eindexamens koppelen aan het Europees Referentiekader waarop het portfolio is gebaseerd. Inmiddels zijn er al veel Europese landen die werken met de zes niveaus waarin het portfolio is ingedeeld. Informatie is te vinden op internet: www.europeestaalportfolio.nl.

Internationalisering

Door hun verblijf in gastgezinnen in het buitenland en het gastheer/vrouwschap in Nederland zien leerlingen die deelnemen aan de uitwisselingen (3 mavo en 4 havo/vwo) raakvlakken en verschillen in wederzijdse cultuur en gebruiken. De programma's die de leerlingen in deze buitenlandse reizen volgen, komen tot stand in nauw overleg met de partnerscholen en zijn integraal onderdeel van het reguliere onderwijsprogramma van het Spinoza Lyceum.

Daarnaast organiseert het Spinoza voor 2 mavo en 3 havo/vwo een buitenlandse reis (schoolreizen/werkweken) naar bijvoorbeeld Parijs, Berlijn of naar de Ardennen. Voor 5 gymnasium is er een Rome- of Griekenlandreis in het kader van de Klassieke Culturele Vorming. Deze reizen geven leerlingen de gelegenheid om kennis te nemen van het dagelijks leven in andere landen, hun talenkennis te vergroten en samen te werken aan speciale onderwerpen. Natuurlijk zijn uitwisselingsprogramma's en buitenlandse reizen leuk, maar het is meer dan dat: alle reizen hebben een educatief doel dat invulling krijgt door diverse opdrachten, werkstukken, presentaties, scholing (bijv. taalcursus), verblijf in gastgezinnen en -verplichte- culturele uitstapjes.

BÈTAONDERWIJS

Het Spinoza Lyceum hecht grote waarde aan goed bèta-onderwijs. Daarom is er een moderne bèta-vleugel gebouwd, inclusief een leerlingsciencelab. In de eerste en tweede klas is het vak Mens & Natuur een onderdeel van het vakkenpakket. In de derde klas havo en vwo kijken de docenten van de bètavakken nadrukkelijk naar de kwaliteit van de leerlingen in relatie tot hun profielkeuze.



Mens & Natuur

In de lessen Mens & Natuur werken de leerlingen uit de onderbouw aan experimenten over natuurverschijnselen en aan eenvoudige technische ontwerp opdrachten. Zo oefenen ze vaardigheden zoals meten en wegen, technisch tekenen en rekenen, ruimtelijk inzicht en handigheid in knutselen. Mens & Natuur daagt uit tot het ontwikkelen van precisie en doorzettingsvermogen, logisch denken en scherp waarnemen, creatief en technisch inzicht. Het is een praktische en motiverende voorbereiding op de bètavakken in midden- en bovenbouw.

Natuur, Leven & Technologie

In de vernieuwde Tweede Fase is Natuur, Leven en Technologie (NL&T) een nieuw keuzevak in de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek van havo en vwo. Leerlingen maken kennis met moderne ontwikkelingen in de natuurwetenschappen. Ze krijgen met NL&T de kans hun kennis te verbreden en te verdiepen. Bovendien geeft NL&T inzicht in de betekenis van deze vakken voor de maatschappij. Het vak is modulair van opbouw, met vakoverstijgende bètamodules, dat wil zeggen dat per periode steeds één onderwerp centraal staat. Een projectmatige aanpak en excursies/veldwerk zijn essentieel voor het vak. Voor de havo bestaat het aanbod uit technische en toegepaste technologieonderwerpen, voor het vwo zijn er ook zuiver wetenschappelijke uitdagingen. Voorbeelden van onderwerpen zijn: Opsporen en beschermen (forensische technieken), Aarde en klimaat (weer- en klimaatmodellering), 3D-visualisatie op de computer, Biomedische technologie (medicijnen op maat).

Robocup

In schooljaar 2005/2006 heeft het Spinoza Lyceum voor het eerst meegedaan met de landelijke Robocup-wedstrijd voor scholen voor voortgezet onderwijs. Doel was het ontwikkelen van een robot. Het Spinoza won met de Spinobot de tweede prijs. In de daarop volgende jaren viel het Spinoza Lyceum niet meer weg te denken bij de Robocup. Elk jaar vielen we in de prijzen. In 2007-2008 én in 2009-2010 werd het zelfs de eerste prijs!

VEILIGE SCHOOL EN GOEDE

LEERLINGBEGELEIDING

Het Spinoza Lyceum vindt een goed en veilig klimaat in de school noodzakelijk voor iedereen. Op het gebied van veiligheid scoort onze school hoog. In tevredenheidsenquêtes waarderen leerlingen onze school op dit punt met een 9 en ouders met een 7,8. Veiligheid, een open sfeer en goede begeleiding zijn een stevige basis voor een goede schoolloopbaan, maar ook voor de maatschappelijke carrière van een leerling.

Daarom hebben we een begeleidingsysteem met actieve mentoren (klassendocenten). De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij/zij houdt de vorderingen bij en bespreekt eventuele problemen en absenties. De mentor geeft mentor- en studielessen in de eerste klassen. Vanaf het tweede leerjaar hebben alle leerlingen een ingeroosterd mentoruur. De mentor praat met de leerlingen in het mentoruur over hoe het gaat in de klas, geeft complimenten, informeert naar de vorderingen op school en helpt bij het organiseren van feestjes of spreekt de leerlingen ernstig toe. De mentor regelt allerlei praktische zaken zoals een 'sneeuwballijst' (telefoonlijst) en het kiezen van de klassenvertegenwoordiger.

Studielessen

In de studielessen in de eerste en tweede klassen krijgen de leerlingen hulp bij moeilijke vakken, bij de aanpak van daltonopdrachten, daltonuren of bij het inhalen van achterstanden, vooral bij taal en/of rekenen. De leerlingen leren hoe ze het huiswerk kunnen aanpakken, hoe ze bijvoorbeeld een werkstuk kunnen maken, hoe ze woordjes kunnen leren, hoe ze het best samen kunnen werken, hoe ze een presentatie kunnen geven, enzovoort. De leerlingen leren kortom hoe te leren. De leerlingen maken gebruik van studiekearten die op de elektronische leeromgeving It's Learning staan.

Minimentoren

De mentoren worden in het brugjaar bijgestaan door zogenaamde minimentoren. De minimentoren zijn ouderejaars leerlingen die een speciale training gevolgd hebben. Zij zorgen ervoor dat de brugklassers zich zo snel mogelijk thuis voelen. Zij helpen de leerlingen bij het organiseren van klassenfeesten, de sint- en de kerstviering, bemiddelen indien nodig tussen de leerlingen en gaan ook mee met het brugklas-kamp. Per klas zijn er twee of drie minimentoren.





Brugklaskamp

Elk schooljaar - begin september - gaan alle nieuwe brugklasleerlingen op kamp. In een aantal dagen leren de leerlingen hun medeleerlingen en de mentoren goed kennen. Met sport, spel en groepsactiviteiten ontstaat een band met de klasgenoten, de mentor en de minimentoren. Het brugklaskamp is zeer belangrijk voor een goede start van elke brugklasleerling op het Spinoza Lyceum. Deelname is daarom verplicht. Ouders en verzorgers krijgen bij de inschrijving de benodigde informatie.

Veiligheid en aanpak verzuim

We hebben een structurele samenwerking met de buurtregisseur van de politie. We hebben een opvanglokaal (007) voor als je het te bont gemaakt hebt of te vaak te laat komt. Verzuimmedewerkers ondersteunen de docenten bij de controle op de aanwezigheid van de leerlingen in de lessen en bellen of mailen de ouders direct als hun kind zonder reden afwezig is. Op deze manier weet u zeker dat uw kind is waar het zegt te zijn: op school. We zorgen ervoor dat lesuitval tot een minimum beperkt blijft en tussenuren zoveel mogelijk worden vermeden. Bij onvermijdbare lesuitval worden zoveel mogelijk waarnemende docenten ingezet, waarbij voorrang gegeven wordt aan de lessen in klassen 1 en 2.

Schoolregels

De schoolregels helpen bij het op een goede manier omgaan met regels, normen en waarden. Deze dragen bij aan de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen en aan hun gedrag later in de maatschappij. Schoolregels zorgen voor duidelijkheid en dragen bij aan de veiligheid. De belangrijkste schoolregels zijn dat je voor elkaar respect toont, dat je rekening met elkaar houdt, dat je van elkaar en elkaars spullen afblijft, dat je op tijd aanwezig bent en een actieve leerhouding toont.

COMMUNICATIE, FINANCIËN EN SCHOOLBOEKEN

Een goede communicatie tussen school en ouders (en andersom) is heel belangrijk voor uw kind.

Wij besteden veel aandacht aan een goede en geregelde informatieverschaffing naar ouders onder andere

door:

- de schoolgids van het Spinoza Lyceum,
- de website (www.spinozalyceum.nl) voor actuele informatie over roosters, reglementen, nieuws, etc.,
- de jaarkalender voor leerlingen en ouders,
- de ouderinfo (verschijnt 4 x per jaar, wordt via de mail verspreid en wordt ook gepubliceerd op de ouderportal).

Zonodig ontvangt u incidenteel schriftelijke informatie via de post, per e-mail of direct via uw kind.

Daarnaast organiseert het Spinoza Lyceum klassen-/ouderavonden, informatieavonden en themaavonden (in samenwerking met de ouderaad). In september is er de kennismakingsavond voor ouders met de mentoren. De brugklasouders kunnen tijdens deze avond kennis maken met alle docenten van hun kind. Na het 1e, 2e en 3e rapport zijn er avonden voor 10-minuten gesprekken. Het doel van alle avonden is de ouders goed te informeren en te betrekken bij het schoolbeleid.

Schoolboeken

Als gevolg van de wet op de 'gratis schoolboeken' zullen binnen het van rijkswege beschikbaar gestelde budget de schoolboeken via de school gefinancierd worden.

Financiën

De kosten voor het schooljaar 2011-2012 bedragen per kind:

- leermiddelen €75,-
- ouderbijdrage €60,-
- brugklaskamp €135,-

De ouderbijdrage is vrijwillig. De leermiddelenbijdrage is wettelijk verplicht.

Overlegorganen

Het Spinoza Lyceum kent een actieve leerlingenaad, ouderraad en medezeggenschapsraad.

NAAR EEN NIEUW EN MODERN SCHOOLGEBOUW

Onze school was hard aan een opknappbeurt toe. Daarnaast was onze school te klein geworden en kwamen we ruimte tekort. In juni 2009 is de nieuwe vleugel in gebruik genomen. In de nieuwbouw is een moderne bètavleugel gerealiseerd voor de exacte vakken biologie, natuurkunde, scheikunde, natuur, leven & techniek, mens & natuur en algemene natuurwetenschappen met een science-lab voor leerlingen. Ook zijn hier drie nieuw sportzalen gebouwd die geschikt zijn voor alle indoor sporten, dansonderwijs en voor kleine en grote sportevenementen.

Inmiddels is ook het oude gebouw grondig opgeknapt. In juni 2010 is de eerste fase van de renovatie afgerond. We beschikken nu over een professioneel muziektheater met 300 plaatsen, een podium, moderne kleed- en schminkruimten en uitstekende geluids- en belichtingsvoorzieningen in de zaal. Om de theaterzaal heen zijn de muziek- en zanglokalen en acht geluiddichte muziekstudio's gerealiseerd. Een serie nieuwe lokalen is in gebruik genomen. In de nieuwe en in de gerenoveerde vleugel zijn alle lokalen inmiddels voorzien van nieuw meubilair, docenten- en leerling-pc's, beamers en smartboards. De leerlingkantine is ook helemaal vernieuwd en voorzien van nieuw meubilair. De leerlingkantine is nu licht, gezellig en aantrekkelijk en is direct verbonden met de binnenplaats.

In 2011 is de renovatie van het voorgedeelte van de school afgerond. Bij deze verbouwing is een prachtig open leercentrum/mediatheek gerealiseerd met studie- en werkruimtes voor leerlingen, een bibliotheek, computers en digitale video- en fotobewerkingsapparatuur. Tevens is een tweede leerlingkantine gebouwd. Ook alle leslokalen van de oude school zijn grondig opgeknapt en er is een digilab (digitaal laboratorium) voor onder andere de moderne vreemde talen gerealiseerd. Sinds augustus 2011 beschikt het Spinoza Lyceum over een fantastisch schoolgebouw waar je bijzonder goed en prettig kunt leren.



AANMELDING, TOELATING EN PLAATSING

Leerlingen met een mavo-, mavo/havo-, havo-, havo/vwo- of vwo-advies van de basisschool kunnen zich op het Spinoza Lyceum inschrijven. Naast het advies van de basisschool is een afgelegde CITO-toets of een andere erkende toets wettelijk verplicht. Onze school houdt zich aan de regels van de kernprocedure van de gemeente Amsterdam. Kinderen met een mavo-advies en een CITO-uitslag lager dan 527 blijken in de praktijk niet kansrijk op het Spinoza Lyceum.

Voor de mavo- en mavo/havo-kunstklas is een aanleg- en motivatiegesprek onderdeel van de selectieprocedure. Voor toelating tot de muziekplusklas voor havo/atheneum en gymnasium bestaat deze procedure uit een auditie zang/instrumentaal en een gehoor- en theorietest.

Voorrangsregels bij plaatsing

Bij gelijke geschiktheid hebben de leerlingen van een daltonbasisschool voorrang bij plaatsing, mits aangemeld in de eerste aanmeldingsweek (maandag 5 maart t/m vrijdag 9 maart 2012).

Met ingang van schooljaar 2011-2012 is de voorrangsregeling voor broertjes/zusjes vervallen!

Onder specifieke voorwaarden kunnen leerlingen volgens de Wet Expertise Centra toegelaten worden (*nadere informatie bij de afdelingsleiders: mw. Stephen voor mavo en mavo/havo, dhr. Weernekers voor havo/atheneum en mw. Hueting voor gymnasium; informatie via het volgende e-mailadres: brugklas@spinozalyceum.nl*). Leerlingen van dezelfde basisschool worden in dezelfde klas geplaatst als de adviezen dit mogelijk maken. Op verzoek van ouders en/of leerkracht van de basisschool wijken we hier soms vanaf.





Graag ontvangen wij geïnteresseerde ouders en leerlingen op de volgende dagen:

Dinsdag 17 januari 2012
van 19.00-21.30 voor groep 8:
havo, atheneum en gymnasium

Woensdag 1 februari 2012
van 15.30-18.00 voor groep 8:
kunstklassen mavo en mavo/havo

Zaterdag 4 februari 2012
van 10.00-13.00 voor groep 8:
havo, atheneum en gymnasium

Lesjesmiddag:

Woensdag 15 februari 2012 van
15.30-18.00 voor mavo, havo,
atheneum en gymnasium
(vooraf inschrijven).

Aanmelding:

Eerste ronde:

maandag 5 maart 2012 tot en met
vrijdag 16 maart 2012, van 8u30
tot 16u30

De voorrangsregeling voor leerlingen
van daltonbasisscholen is van
toepassing van maandag 5 maart tot
en met vrijdag 9 maart 2012.

Voor de muziekplusklas en de mavo-
en mavo/havo-kunstklassen gelden
aanvullende toelatingscriteria. Voor
meer informatie zie bladzijde 24 van
deze brochure.

Tweede ronde: (indien plaats)
dinsdag 10 april tot en met
vrijdag 13 april 2012, van 8u30
tot 16u30.

Lukt het niet op onze open dagen te
komen, bel of mail ons dan even, dan
sturen wij het voorlichtingsmateriaal op.

Onder de menukeuze
spinoza-contact op
www.spinozalyceum.nl vindt u een
fietsrouteplanner om veilig van en
naar school te fietsen.

Het Spinoza Lyceum is goed
bereikbaar met het openbaar
vervoer:

- Parnassusweg, hoek
Peter van Anrooystraat:
bus 15;
- Olympiaplein: tram 24;
- Amstelveenseweg,
hoek Fred Roeskestraat:
bus 142, 170, 172, tram 16;
- Station Zuid-WTC: bus 23,
147, 176, tram 5,
metro/sneltram 50/51,
trein Diemen-Zuid, Weesp,
Almere, Abcoude.

Spinoza Lyceum

Dalton Lyceum voor gymnasium,
atheneum, havo en mavo



Peter van Anrooystraat 8
1076 BH Amsterdam
tel: 020-5777 444
www.spinozalyceum.nl
info@spinozalyceum.nl