

Geachte ouders, beste leerlingen,

Als ouder wilt u het beste voor uw kind. Uw zoon of dochter moet talenten kunnen ontplooien, kennis vergaren én zich emotioneel goed kunnen ontwikkelen. Als leerling wil je vooral een leuke school met veel creatieve activiteiten. Op het Spinoza Lyceum bieden wij beide: aantrekkelijk onderwijs met goede resultaten en een veelzijdig kunst- en cultuurprogramma.

Het Spinoza Lyceum is een daltonschool. Het onderwijs op het Spinoza Lyceum vraagt een actieve leerhouding van leerlingen en doet een groot beroep op zelfstandigheid en samenwerken. Het lijken tegenpolen, maar het daltononderwijs verenigt ze. Nu de maatschappij steeds individualistischer wordt, hebben leerlingen deze competenties meer dan ooit nodig. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen uit een breed vakkenpakket kunnen kiezen. Maar ze moeten ook goed leren plannen, stukje bij beetje verantwoordelijkheid leren dragen en initiatief durven nemen. Het daltononderwijs helpt de leerlingen hierbij. Het Spinoza Lyceum is een door de Nederlandse Dalton Vereniging erkende daltonschool en bezit een daltonlicentie ([www.dalton.nl](http://www.dalton.nl)).

Onze school probeert zich voortdurend te verbeteren. In het vorige schooljaar (2008-2009) hebben we hard gewerkt aan de verbetering van de schoolresultaten, het versterken van ons daltonkarakter, de groei van de gymnasiumafdeling en de uitbouw van de bèta-vakken. Onze inspanningen hebben zich vertaald in hoge slagingspercentages. Voor onze gymnasiumafdeling is 100% geslaagd, voor het atheneum 96%, voor de havo 97% en voor de mavo 98%. Op de kwaliteitskaart van de onderwijsinspectie ([www.kwaliteitskaart.nl](http://www.kwaliteitskaart.nl)) scoren alle afdelingen op het Spinoza Lyceum voldoende. Daarnaast liggen de resultaten van de eindexamenvakken op het landelijk gemiddelde of hoger.

We hebben in 2009 een belangrijke stap gezet in de modernisering van het schoolgebouw met de oplevering van de nieuwbouwvleugel (drie nieuwe sportzalen, een sciencevleugel met een bètalab voor leerlingen), de start van een grondige renovatie van de oudbouw en de vernieuwing van de gehele ICT-omgeving.

Het Spinoza Lyceum is een bruisende school met veel aandacht voor muziek dans, musical, zang, expressievakken, excursies, werkweken en internationale uitwisselingen. Maar het Spinoza is ook een heel veilige school met een prettig leerklimaat waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Daarom besteden we op school veel aandacht aan het respectvol en tolerant met elkaar omgaan, aan intensieve en persoonlijke begeleiding door de mentoren, aan goede leerlingenzorg maar ook aan leuke en gezellige activiteiten naast de lessen: brugklaskamp, klassenfeest, uitstapjes, Halloween, Open Podium, Sinterklaas en Kerstmis.

In deze speciale brochure voor aanstaande brugklassers en hun ouders geven wij een beeld van onze school, maar de beste indruk krijgt u als u langs komt. Tijdens de voorlichtingsdagen staat iedereen voor u klaar: leerlingen, hun ouders, schoolleiding en onze docenten. Kiezen is lastig... het Spinoza Lyceum hoopt het u/jullie makkelijker te maken.

Namens het Spinoza Lyceum

J.F.M. Catau  
Rector



## DE ZEVEN STERKE PUNTEN VAN HET SPINOZA LYCEUM

- Het Spinoza Lyceum is al meer dan een halve eeuw een daltonschool,
- Het Spinoza Lyceum biedt gymnasium, atheneum, havo en mavo,
- Het Spinoza Lyceum heeft een sterk gymnasium met zeer goede resultaten,
- Het Spinoza Lyceum is een kunst- en cultuurschool,
- Het Spinoza Lyceum besteedt veel aandacht aan talenonderwijs en internationalisering,
- Het Spinoza Lyceum hecht grote waarde aan stevig bèta-onderwijs,
- Het Spinoza Lyceum is een veilige school met goede leerlingbegeleiding.

# 1

## DALTONSCHOOL

Het Spinoza Lyceum is een daltonschool, de enige in Amsterdam en wijde omgeving. Daltononderwijs is bij uitstek geschikt om zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel bij kinderen te ontwikkelen. Dat is in deze maatschappij meer dan nodig. Het daltononderwijs combineert klassikale instructie met onderwijsvormen die de zelfwerkzaamheid bevorderen. Voor meer informatie over dalton: raadpleeg onze website of de website van de Nederlandse daltonvereniging: [www.dalton.nl](http://www.dalton.nl).

Naast de ‘gewone lesuren’ is er elke dag een daltonuur, waarin leerlingen zelfstandig werken. De leerling heeft tijdens het daltonuur de vrijheid om te kiezen aan welke opdracht en aan welk vak hij werkt, bij welke docent en met welke medeleerlingen. Door middel van de daltonstudiewijzer weet de leerling wanneer het werk af moet zijn. Ook kunnen leerlingen bij de vakken tekenen, gymnastiek en muziek in de daltonuren deelnemen aan ‘specialiteiten’ zoals portrettekenen, sporten of deelnemen aan het schoolorkest, het schoolkoor, de musical of dans.

### Daltonstudiewijzers

In elke periode is er voor de te geven vakken een set van opdrachten voor de leerlingen, waaraan zij zelfstandig en ook in kleine groepjes kunnen samenwerken. Deze opdrachtenbundels heten daltonstudiewijzers. In de daltonstudiewijzers vindt de leerling:

- de onderwerpen die tijdens de aangegeven periode aan de orde komen,
- welk deel de leerling zelfstandig als daltonopdracht moet maken,
- wat de leerling aan het eind van de periode moet weten en kunnen,
- wanneer de gemaakte daltonopdracht moet worden ingeleverd,
- hoe de geleerde kennis en vaardigheden worden getoetst,
- hoe het eindresultaat van elk onderdeel meetelt voor het rapport.

Voor de brugklasleerlingen worden kleinere taken voor een kortere periode samengesteld. Het is voor hen tenslotte een nieuwe situatie. In het eerste en tweede schooljaar bouwt de mentor samen met de docenten van het bruglasteam de zelfstandigheid geleidelijk op. De leerlingen leren hun daltonuren goed te benutten, te plannen, goed samen te werken e.d. In de studielessen komen de vaardigheden die nodig zijn om goed te leren plannen en samenwerken uitgebreid aan de orde.

## EEN BREED ONDERWIJSAANBOD

Het Spinoza Lyceum is een school met ongeveer 1100 leerlingen. In herkenbare en overzichtelijke afdelingen bieden wij verschillende schoolsoorten aan: gymnasium, atheneum, havo en mavo. Hierdoor is het mogelijk, als dat nodig is, om van schooltype te veranderen zonder dat een leerling van zijn/haar vertrouwde school moet wisselen. We hebben de schoolorganisatie zo ingericht dat ieder kind het onderwijs kan volgen dat het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten.

## Kiezen is lastig – het Spinoza Lyceum maakt het makkelijker

Het Spinoza Lyceum werkt in principe met een éénjarige brugklas. Afhankelijk van het advies van de basisschool en de CITO-score worden leerlingen geplaatst in de volgende soorten brugklassen:

- de gymnasium brugklas voor leerlingen met een gymnasium/vwo-advies. In het 2e jaar kan gekozen worden voor het atheneum,
- de havo/atheneum brugklas voor leerlingen met een havo-, havo/vwo- of vwo-advies. Zo nodig wordt hier het brugjaar verlengd om de keuze tussen atheneum en havo nog even uit te stellen. Kinderen met zeer goede resultaten in de havo/vwo klas kunnen alsnog door naar klas 2 van het gymnasium. Zij krijgen een periode aanvullend onderwijs (klassieke talen en cultuur),
- de mavo/havo-brugklas voor leerlingen met een mavo/havo- of een havo-advies. Ook de mavo/havo-brugklas kan met een jaar worden verlengd,
- de mavokunstklas voor leerlingen met een mavo- of een havo-advies. De leerlingen die beginnen in de mavokunstklas krijgen een speciaal voor hen ontwikkeld kunstprogramma met muziek, drama, dans en tekenen.

Voor een kleine groep leerlingen is het na de eerste klas nog niet duidelijk welk onderwijstype voor hen het meest geschikt is. Daarom hebben we in het tweede jaar nog een combinatieklas mavo/havo en een combinatieklas havo/atheneum.

Na 4 mavo kan een leerling doorstromen naar de havo. Na 5 havo kun je ervoor kiezen over te stappen naar het vwo. Aan beide mogelijkheden zijn wel voorwaarden verbonden.

De onderbouw van het Spinoza Lyceum is als volgt opgebouwd:

Jaar 2	gymnasium	atheneum	havo/atheneum	havo	mavo/havo	mavo	mavokunst
Jaar 1	gymnasium		havo/atheneum		mavo/havo		mavokunst

## Aanmelding, toelating en plaatsing

Leerlingen met een mavo-, mavo/havo-, havo-, havo/vwo- of vwo-advies van de basisschool kunnen zich op het Spinoza Lyceum inschrijven. Naast het advies van de basisschool is een afgelegde CITO-toets of een andere erkende toets wettelijk verplicht. Onze school houdt zich aan de regels van de kernprocedure van de gemeente Amsterdam. Kinderen met een mavo-advies en een CITO-uitslag lager dan 527 blijken in de praktijk niet kansrijk op het Spinoza Lyceum. Het Spinoza Lyceum is een daltonschool. Daltononderwijs vraagt een actieve leerhouding en zelfstandigheid. Daarom kijken wij goed of onze school bij uw kind past. Voor de mavokunst-klas is een aanleg- en motivatiegesprek onderdeel van de selectieprocedure. Voor de muziekplusklas bestaat deze procedure uit een auditie zang/instrumentaal en een gehoor- en theorie-test. Bij gelijke geschiktheid hebben de volgende leerlingen voorrang bij plaatsing:

- broertjes en zusjes van zittende leerlingen,
- leerlingen van een daltonbasisschool.

Onder specifieke voorwaarden kunnen leerlingen volgens de Wet Expertise Centra toegelaten worden (nadere informatie bij de conector). Leerlingen van dezelfde basisschool worden in dezelfde klas geplaatst als de adviezen dit mogelijk maken. Op verzoek van ouders en/of leerkracht van de basisschool wijken we hier soms vanaf.



# 3

## GYMNASIUM

Het Spinoza Lyceum heeft een bloeiende gymnasiumafdeling waar we met recht trots op zijn! In de gymnasiumafdeling van onze school zitten ongeveer 200 leerlingen. De vwo-leerlingen die bij ons voor het gymnasium kiezen zitten bij elkaar in een klas met alleen gymnasiasten. Bijna 80% van de leerlingen die bij ons aan het gymnasium beginnen behaalt ook daadwerkelijk in zes jaar het gymnasiumdiploma. Afgelopen schooljaar (2008-2009) is 100% van onze gymnasiumleerlingen geslaagd. Kwaliteit staat voorop.



In de eerste klas gymnasium krijgen de leerlingen antieke cultuur naast de elementaire grammatica van het Latijn. Vanaf de tweede klas krijgen de leerlingen Grieks. Ook in de hogere jaarlagen blijft cultuur een belangrijk onderdeel. Het onderwijs in de klassieke talen draagt bij tot het kritisch leren nadenken en formuleren. De kennismaking met de antieke cultuur stimuleert het inzicht in de vele aspecten van de oude en de moderne samenleving en leert leerlingen te beschouwen en te relativiseren. Creatieve daltonopdrachten over de cultuur zorgen voor veel plezier en betrokkenheid. Vol trots laten de brugklasleerlingen in december op hun 'Klassieke Theemiddag' werk aan hun ouders zien.

Leerlingen vanuit een niet-gymnasiumklas die goed genoeg presteren om een gymnasiumopleiding te volgen, krijgen in het tweede leerjaar de kans de gemiste stof van het brugjaar in te halen. Als ze dat willen, kunnen gymnasiumleerlingen ook Spaans volgen.

Ouders van gymnasiumleerlingen kunnen een oudercursus Klassieke Cultuur (4 avonden) volgen om zo een goed beeld te krijgen van de opleiding en vorming van hun kind én om kennis te maken met elkaar.

Speciaal voor de gymnasiumleerlingen organiseert het Spinoza Lyceum schoolreizen en excursies naar tentoonstellingen en theaterproducties die in het teken van de klassieke oudheid staan. In de 5e klas is er een Rome- of Griekenlandreis voor onze gymnasiumleerlingen. Het saamhorigheidsgevoel onder gymnasiasten is groot en plezierig.

Voor leerlingen en ouders met belangstelling voor het gymnasium is er een speciale gymnasiumfolder. Vraag ernaar op de basisschool of neem contact op met het Spinoza Lyceum: 020 5777444; [info@spinozalyceum.nl](mailto:info@spinozalyceum.nl).

# 4

## KUNST- EN CULTUURSCHOOL

Op het Spinoza Lyceum nemen kunst en cultuur een prominente plaats in. Wij bieden een veelzijdig aanbod. Muziek en tekenen kunnen in alle schooltypen gekozen worden als examenvak. Daarnaast biedt het Spinoza Lyceum muziekplusklassen, de mavokunstklas, grote en kleine musicalproducties, een brugklasmusical, een grote dansproductie, schoolorkest, schoolkoor, decorklas, dans & drama en Open Podium. Als één van de weinige scholen in Amsterdam heeft het Spinoza Lyceum een echte theaterzaal. Ook uit het vernieuwde vakkenaanbod in de tweede fase blijkt dat het Spinoza Lyceum kunst en cultuur belangrijk vindt. Het Spinoza Lyceum heeft al twee keer een prijs gewonnen voor haar Kunst en Cultuurprogramma (de Jan Kassiesprijs en de Onderwijsprijs van de Provincie Noord-Holland).



## Muziek en tekenen

In het vaste lesprogramma van het Spinoza Lyceum zijn muziek en tekenen voor alle leerlingen sterk vertegenwoordigd. In mavo, havo en vwo kunnen leerlingen kiezen voor muziek als eindexamenvak. In havo en vwo kunnen de leerlingen ook beeldende vorming (tekenen) als examenvak kiezen. Voor de mavo zal beeldende vorming in 2010-2011 als examenvak aangeboden worden. Een vast onderdeel van het afstudeerprogramma muziek is het maken van een eigen compositie. Dit compositieproject gebeurt in samenwerking met het ASKO-Ensemble en het Schönberg Ensemble. Het slotconcert vindt jaarlijks plaats in het Concertgebouw. In het kader van het afstudeerproject beeldende vorming bezoeken de leerlingen regelmatig tentoonstellingen en uitvoeringen. Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing vormen een belangrijk onderdeel van het vak beeldende vorming. Alle mogelijkheden van de stad Amsterdam worden op dit vlak benut. Er zijn regelmatig tentoonstellingen van werk van de leerlingen in de school te zien. Met het in de bovenbouw gemaakte portfolio zijn ook afgelopen schooljaar weer een groot aantal leerlingen aangenomen op verschillende kunstacademies.

## Muziekplus

Voor havo- en vwo-leerlingen met talent voor muziek heeft het Spinoza Lyceum de speciale muziekklassen: muziekplus. Leerlingen worden na een auditie toegelaten en volgen een uitgebreid muziekprogramma van bijna drie klokuren per week. Het uitgangspunt is dat zangers en instrumentalisten actief musiceren. Koorzingen en muziektheorie zijn belangrijke steunvakken in het muziekplusprogramma. Leerlingen uit de muziekplusklas geven minimaal twee keer per jaar een presentatie van wat ze hebben geleerd. Bovendien doen ze mee aan een groter muziekproject. Het Spinoza Lyceum werkt samen met de Muziekschool Amsterdam en het Koninklijk Conservatorium in Den Haag.

## Mavokunstklas

In het schooljaar 2007-2008 zijn we gestart met een kunst- en cultuur-aanbod speciaal voor de mavo-leerling: de mavokunstklas. Alle leerlingen krijgen het hele jaar door een uitgebreid aanbod van tekenen, muziek, zang, dans en drama. De mavokunstklas is een groot succes: de leerlingen vinden het heel leuk, ze krijgen veel meer zelfvertrouwen en ontwikkelen zich veelzijdiger. Voorwaarde voor deelname aan de mavokunstklas is, naast een passend schooladvies, een goede motivatie voor kunstvakken en een positieve leerhouding.

## Musical- en dansproducties

Ieder jaar wordt onder leiding van professionals met de leerlingen gewerkt aan een aantal voorstellingen, waarvoor de leerlingen auditie doen. In het schooljaar 2007-2008 zijn met groot succes een eigen bewerking van de musical *Grease* en de dansvoorstelling *America, dancing trough time* opgevoerd. In 2008-2009 werden de musical *Bloeiend* en de dansvoorstelling *When I grow up* voor het voetlicht gebracht. Daarnaast is er de 'kleine' musicalproductie en de brugklasmusical. Deze producties zijn speciaal voor de leerlingen uit de onderbouw die het leuk vinden om iets met musical te doen maar de grote productie te veel vinden.

## Open Podium

Het Open Podium is zo langzamerhand een traditie in de school geworden. Tijdens het Open Podium is het theater voornamelijk voor leerlingen, maar ook het personeel maakt gebruik van de mogelijkheid om te laten zien wat het kan. Iedereen krijgt de kans om zich te presenteren in welke kunstvorm dan ook. Dat kan zijn cabaret, muziek (vocaal en instrumenteel, klassiek, modern klassiek en pop/rock) en dans (klassiek en modern). Het Open Podium is laagdrempelig en er wordt daarom geen auditie gedaan.

Het Spinoza Lyceum heeft al twee keer een prijs gewonnen voor haar Kunst en Cultuurprogramma (de Jan Kassiesprijs en de Onderwijsprijs van de Provincie Noord-Holland).



# 5

## TALENONDERWIJS EN INTERNATIONALISERING

Het Spinoza Lyceum heeft een breed talenaanbod en werkt met het Europees Taalportfolio. Ook is het Spinoza actief in internationalisering en wordt het ondersteund door het Europees Platform voor het Nederlands onderwijs in uitwisselingsprogramma's met een aantal partnerscholen in Frankrijk, Engeland, Oostenrijk, Polen, Griekenland, Turkije, Marokko, Spanje en Zweden (deelname van landen wisselt van jaar tot jaar). Jaarlijks organiseren we uitwisselingen voor 3 mavo en 4 havo/vwo. Deze reizen vergroten niet alleen de talenkennis, maar maken leerlingen tegelijkertijd bewuster van andere culturen.

### Een breed aanbod moderne vreemde talen

Het Spinoza Lyceum heeft een breed talenaanbod. Naast Engels, Duits en Frans kunnen leerlingen kiezen voor Spaans. Het Spinoza Lyceum is een van de weinige Amsterdamse scholen waar Spaans een examenvak is. Een taal is niet alleen iets om te leren, maar ook om te gebruiken. Daarom zijn taalelementen een geïntegreerd onderdeel van andere vakken. Nederlands en Engels zijn altijd verplicht.

### Europees Taalportfolio

Talen zijn belangrijk en je kunt er veel mee: gesprekken voeren, luisteren, een verhaal vertellen, schrijven en lezen. Alle leerlingen op het Spinoza Lyceum krijgen vanaf de brugklas een elektronisch dossier, het Europees Taalportfolio, waarin ze opslaan wat ze al kunnen in Spaans, Frans, Duits, Engels of een andere taal. De leerlingen bewaren geen invuloefeningetjes, maar eigen brieven, e-mails, lees- en kijkluisterverslagen, opnames van hun gesprekjes, dus alles waarmee ze kunnen laten zien wat ze anderstalig presteren. Het Taalportfolio bevat ook een talenpaspoort en een biografie waarin de leerling beschrijft welke ervaringen hij of zij al heeft opgedaan met het gebruik van talen. Nederland (en dus ook onze school) loopt voorop met de webversie van het taalportfolio. De onderwijsminister staat achter het portfolio en laat de eindexamens koppelen aan het Europees Referentiekader waarop het portfolio is gebaseerd. Inmiddels zijn er al veel Europese landen die werken met de zes niveaus waarin het portfolio is ingedeeld. Informatie is te vinden op internet: [www.europeestaalportfolio.nl](http://www.europeestaalportfolio.nl).

### Internationalisering

Door hun verblijf in gastgezinnen in het buitenland en het gastheer/vrouwschap in Nederland zien leerlingen die deelnemen aan de uitwisselingen (3 mavo en 4 havo/vwo) raakvlakken en verschillen in wederzijdse cultuur en gebruiken. De programma's die de leerlingen in deze buitenlandse reizen volgen, komen tot stand in nauw overleg met de partnerscholen en zijn integraal onderdeel van het reguliere onderwijsprogramma van het Spinoza Lyceum.



Daarnaast organiseert het Spinoza voor 2 mavo en 3 havo/vwo een buitenlandse reis (schoolreizen/werkweken) naar bijvoorbeeld Parijs, Berlijn of naar de Ardennen. Voor 5 gymnasium is er een Rome- of Griekenlandreis in het kader van de Klassieke Culturele Vorming. Deze reizen geven leerlingen de gelegenheid om kennis te nemen van het dagelijks leven in andere landen, hun talenkennis te vergroten en samen te werken aan speciale onderwerpen. Natuurlijk zijn uitwisselingsprogramma's en buitenlandse reizen leuk, maar het is meer dan dat: alle reizen hebben een educatief doel dat invulling krijgt door diverse opdrachten, werkstukken, presentaties, scholing (bijv. taal cursus), verblijf in gastgezinnen en -verplichte- culturele uitstapjes.

# 6

## BÈTA-ONDERWIJS

Het Spinoza Lyceum hecht grote waarde aan stevig bèta-onderwijs. Daarom is er een moderne bèta-vleugel gebouwd, inclusief een leerlingsciencelab. In de eerste en tweede klas is het vak Mens & Natuur een onderdeel van het vakkenpakket. In de derde klas van het havo en het vwo kijken de docenten van de bètavakken nadrukkelijk naar de kwaliteit van de leerlingen in relatie tot hun profielkeuze.



## Mens & Natuur

In de lessen Mens & Natuur werken de leerlingen uit de onderbouw aan experimenten over natuurverschijnselen en aan eenvoudige technische ontwerp opdrachten. Zo oefenen ze vaardigheden zoals meten en wegen, technisch tekenen en rekenen, ruimtelijk inzicht en handigheid in knutselen. Mens & Natuur daagt uit tot het ontwikkelen van precisie en doorzettingsvermogen, logisch denken en scherp waarnemen, creatief en technisch inzicht. Het is een praktische en motiverende voorbereiding op de bètavakken in midden- en bovenbouw.

## Natuur, Leven & Technologie

In de vernieuwde Tweede Fase is Natuur, Leven en Technologie (NL&T) een nieuw keuzevak in de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek van havo en vwo. Leerlingen maken kennis met moderne ontwikkelingen in de natuurwetenschappen. Ze krijgen met NL&T de kans hun kennis te verbreden en te verdiepen. Bovendien geeft NL&T inzicht in de betekenis van deze vakken voor de maatschappij. Het vak is modulair van opbouw, met vakoverstijgende bètamodules, dat wil zeggen dat per periode steeds één onderwerp centraal staat. Een projectmatige aanpak en excursies/veldwerk zijn essentieel voor het vak. Voor de havo bestaat het aanbod uit technische en toegepaste technologieonderwerpen, voor het vwo zijn er ook zuiver wetenschappelijke uitdagingen.

Voorbeelden van onderwerpen zijn: Opsporen en beschermen (forensische technieken), Aarde en klimaat (weer- en klimaatmodellering), 3D-visualisatie op de computer, Biomedische technologie (medicijnen op maat).

## Robocup

In schooljaar 2005/2006 heeft het Spinoza Lyceum voor het eerst meegedaan met de landelijke Robocup-wedstrijd voor scholen voor voortgezet onderwijs. Doel was het ontwikkelen van een robot. Het Spinoza won met de Spinobot de tweede prijs. In de daarop volgende jaren viel het Spinoza Lyceum niet meer weg te denken bij de Robocup. Elk jaar vielen we in de prijzen. In 2007-2008 werd het zelfs de eerste prijs!



Het Spinoza Lyceum vindt een goed en veilig klimaat in de school noodzakelijk voor iedereen.

Veiligheid, een open sfeer en goede begeleiding zijn een stevige basis voor een goede schoolloopbaan, maar ook voor de maatschappelijke carrière van een leerling. Daarom hebben we een begeleidingssysteem met actieve mentoren (klassendo-centen). De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Hij/zij houdt de vorderingen bij en bespreekt eventuele problemen en absenties. De mentor geeft mentor- en studielessen in de eerste en in de tweede klassen. De mentor praat met de leerlingen in het mentoruur over hoe het gaat in de klas, geeft complimenten, informeert naar de vorderingen op school en helpt bij het organiseren van feestjes of spreekt de leerlingen ernstig toe. De mentor regelt allerlei praktische zaken zoals een 'sneeuwballijst' (telefoonlijst) en het kiezen van de klassenvertegenwoordiger.

## Studielessen

De mentoren maken in de eerste en tweede klassen tijdens de studielessen gebruik van de studievoordigheidsmethode Tumult. In deze studielessen krijgen de leerlingen hulp bij moeilijke vakken, bij de aanpak van daltonopdrachten, daltonuren of bij het inhalen van achterstanden, vooral bij taal en/of rekenen. Via deze methode leren de leerlingen hoe ze het huiswerk kunnen aanpakken, hoe ze bijvoorbeeld een werkstuk kunnen maken, hoe ze woordjes kunnen leren, hoe ze het best samen kunnen werken, hoe ze een presentatie kunnen geven, enzovoort. De leerlingen leren kortom hoe te leren. De studiekaarten die bij de methode horen, staan op de elektronische leeromgeving *It's Learning*.

## Minimentoren

De mentoren worden in het brugjaar bijgestaan door zogenaamde minimentoren. De minimentoren zijn ouderejaars leerlingen die een speciale training gevolgd hebben. Zij zorgen ervoor dat de brugklassers zich zo snel mogelijk thuis voelen. Zij helpen de leerlingen bij het organiseren van klassenfeesten, de sint- en de kerstviering, bemiddelen indien nodig tussen de leerlingen en gaan ook mee met het brugklaskamp. Per klas zijn er twee of drie minimentoren.

## Brugklaskamp

Elk schooljaar - begin september - gaan alle nieuwe brugklasleerlingen op kamp. In een aantal dagen leren de leerlingen hun medeleerlingen en de mentoren goed kennen. Met sport, spel en groepsactiviteiten ontstaat een band met de klasgenoten, de mentor en de minimentoren. De kennismakingdagen zijn zeer belangrijk voor een goede start van elke brugklasleerling op het Spinoza Lyceum. Deelname is daarom verplicht. Ouders en verzorgers krijgen bij de inschrijving de benodigde informatie.

## Veiligheid en aanpak verzuim

We hebben een structurele samenwerking met de buurtregisseur van de politie en we doen mee in het gemeentelijk project Veiligheid In en Om de School (VIOS). We hebben een opvanglokaal (007) voor als je het te bont gemaakt hebt of te vaak te laat komt. Verzuimmedewerkers ondersteunen de docenten bij de controle op de aanwezigheid van de leerlingen in de lessen en bellen of mailen de ouders direct als hun kind zonder reden afwezig is. Op deze manier weet u zeker dat uw kind is waar het zegt te zijn: op school. We zorgen ervoor dat lesuitval tot een minimum beperkt blijft en tussenuren zoveel mogelijk worden vermeden. Bij onvermijdbare lesuitval worden zoveel mogelijk waarnemende docenten ingezet, waarbij voorrang gegeven wordt aan de lessen in klassen 1 en 2.

## Schoolregels

De schoolregels helpen bij het op een goede manier omgaan met regels, normen en waarden. Deze dragen bij aan de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen en aan hun gedrag later in de maatschappij. Schoolregels zorgen voor duidelijkheid en dragen bij aan de veiligheid. De belangrijkste schoolregels zijn dat je voor elkaar respect toont, dat je rekening met elkaar houdt, dat je van elkaar en elkaars spullen afblijft, dat je op tijd aanwezig bent en een actieve leerhouding toont.



## Communicatie, financiën en schoolboeken

Een goede communicatie tussen school en ouders (en andersom) is heel belangrijk voor uw kind. Wij besteden veel aandacht aan een goede en geregelde informatieverstopping naar ouders onder andere door:

- de schoolgids van het Spinoza Lyceum,
- de website ([www.spinozalyceum.nl](http://www.spinozalyceum.nl)) voor actuele informatie over roosters, reglementen, nieuws, etc.,
- de jaarkalender voor leerlingen en ouders,
- de ouderinfo (verschijnt 4 x per jaar en wordt meegegeven met het rapport).

Zonodig ontvangt u incidenteel schriftelijke informatie via de post of direct via uw kind.

Daarnaast organiseert het Spinoza Lyceum klassen-/ouderavonden, informatieavonden en themavonden (in samenwerking met de ouderraad). Na het 1e, 2e en 3e rapport zijn er aparte avonden voor 10-minuten gesprekken. Het doel van alle avonden is de ouders goed te informeren en te betrekken bij het schoolbeleid.

## Schoolboeken

Als gevolg van de wet op de 'gratis schoolboeken' zullen binnen het van rijkswege beschikbaar gestelde budget de schoolboeken via de school gefinancierd worden.

## Financiën

De kosten voor het schooljaar 2010-2011 bedragen per kind:

- leermiddelen € 75,-
- ouderbijdrage € 60,-
- brugklaskamp € 135,-

De ouderbijdrage is vrijwillig. De leermiddelenbijdrage is wettelijk verplicht. Wij vinden het brugklaskamp zo belangrijk dat wij de deelname daaraan ook verplicht stellen.

## Overlegorganen

Het Spinoza Lyceum kent een actieve leerlingenraad, ouderraad en medezeggenschapsraad.

## Naar een nieuw en modern schoolgebouw

Onze school was hard aan een opknappbeurt toe. Daarnaast was onze school te klein geworden en kwamen we ruimte tekort. In juni 2009 is de nieuwe vleugel in gebruik genomen. In de nieuwbouw is een moderne bètavleugel gerealiseerd voor de exacte vakken biologie, natuurkunde, scheikunde, natuur, leven & techniek, mens & natuur en algemene natuurwetenschappen met een science-lab voor leerlingen. Ook zijn hier drie nieuw sportzalen gebouwd die geschikt zijn voor alle indoor sporten, dansonderwijs en voor kleine en grote sportevenementen.

Inmiddels wordt ook het oude gebouw grondig opgeknapt. Eerst zal de huidige aula/theaterzaal ingrijpend verbouwd worden tot een semi-professioneel muziektheater met circa 280 plaatsen, een podium, moderne kled- en schminkruimten en uitstekende geluids- en belichtingsvoorzieningen in de zaal. Om de theaterzaal heen komen de muziek- en zanglokalen, acht geluidsdichte muziekstudio's en de lokalen voor tekenen, beeldende vorming, techniek en decor. Daarnaast wordt de huidige media-theek uitgebreid en ondergebracht in een geheel verbouwde studie- en werkruimte voor leerlingen met een bibliotheek, computers, digitale video- en fotobewerkingsapparatuur. Tevens wordt de huidige leerlingenkantine volledig gerestyled en door middel van een directe toegang naar buiten verbonden met een aantrekkelijk ingerichte binnenplaats. Na deze fase worden alle overige leslokalen van de oude scholen opgeknapt en wordt een digilab (digitaal laboratorium) gerealiseerd voor o.a. de moderne vreemde talen.

In de loop van schooljaar 2010-2011 zal het Spinoza Lyceum over een fantastisch schoolgebouw beschikken waar je bijzonder goed en prettig kunt leren.

Voor actuele informatie over de nieuwbouw/verbouw zie onze website: [www.spinozalyceum.nl](http://www.spinozalyceum.nl)

*Leerlingen slaan op 8 februari 2008 de eerste paal van de nieuwbouw.*

